

Chemsex : des savoirs pour adapter nos interventions avec sensibilité et compétence

Contexte

Le chemsex ou *party and play* (PnP) désigne l'utilisation de certaines drogues synthétiques par des hommes gais, bisexuels ou queer (cis et trans) et autres hommes ayant des relations sexuelles avec des hommes, avant ou pendant les relations sexuelles, dans l'intention spécifique de faciliter, de faire durer ou de rehausser l'intensité des rencontres sexuelles.

Le chemsex est un phénomène d'actualité dans les communautés GBQ+ qui préoccupe de plus en plus les acteurs en santé et services sociaux et qui soulève différents enjeux de santé publique. L'intervention auprès des GBQ+ concernés par le chemsex est cependant un défi, considérant que cette réalité se situe au croisement de la stigmatisation de la sexualité, de la consommation de substances psychoactives et de la diversité sexuelle et de la pluralité de genre. Face à une demande d'aide et de soutien grandissante, les prestataires de soins et de services ne sont souvent pas adéquatement préparés à répondre aux besoins culturellement spécifiques des GBQ+ dans les champs croisés de la sexualité et de l'utilisation de substances.

L'étude québécoise PnP dans la diversité (Flores-Aranda et coll., 2023) a révélé plusieurs besoins exprimés par des personnes qui pratiquent le chemsex :

être accueilli et écouté avec respect et sans jugement, être compris dans ses expériences de chemsex, recevoir la bonne information, sentir que leurs besoins nommés sont pris en considération et que les intervenant-es possèdent des connaissances sur les enjeux spécifiques du chemsex, sans reproduire la stigmatisation. C'est dans cette optique que la formation « **Chemsex : des savoirs pour adapter nos interventions avec sensibilité et compétence** » a été développée dans le cadre de la Programmation nationale de formations en ITSS, substances psychoactives, diversité sexuelle et pluralité des genres.

Cette nouvelle formation en ligne vise à développer les savoirs en intervention auprès des GBQ+, tout en dressant un portrait détaillé et nuancé du phénomène du chemsex selon une approche biopsychosociale, ce qui permettra aux prestataires de soins et services d'offrir un meilleur soutien adapté aux personnes concernées par le chemsex.

Objectifs d'apprentissage

Objectif général de la formation : Soutenir l'intervention adaptée aux réalités et aux besoins des GBQ+ qui vivent une réalité de chemsex.

Objectifs d'apprentissage :

Définir le chemsex, les principales substances psychoactives qui y sont associées, le contexte et les enjeux rencontrés par les personnes qui le pratiquent;

Identifier les motifs et les impacts du chemsex sur la qualité de vie et la santé sexuelle pendant l'intervention;

Adopter une attitude favorable au dévoilement sécuritaire des pratiques sexuelles et de consommation.

Pour qui ?

Le personnel en soins infirmiers en dépendance et en santé sexuelle;

Le personnel des organismes communautaires qui œuvrent en réduction des méfaits, en dépendance, en prévention des ITSS et auprès des personnes issues des communautés de la diversité sexuelle et de la pluralité des genres;

Le personnel de la santé et des services sociaux des centres de réadaptation en dépendances.

Inscription

Le volet asynchrone est disponible pour tous(tes) sur l'ENA. Une attestation de participation peut être obtenue une fois que les modules en ligne sont complétés. Le volet synchrone est offert aux équipes de travail préalablement constituées (6 à 12 personnes). Une demande peut être formulée conjointement entre milieux

cliniques et organismes partenaires pour assembler un groupe mixte.

Formulaire de demande de formation de groupe – chemsex

Durée et formule pédagogique

Cette formation est gratuite et comporte quatre modules d'autoapprentissage en ligne incluant des ressources et outils complémentaires à consulter (3H30) ainsi qu'une séance de formation pratique de groupe d'une durée de 3h00, en ligne (possibilité de présentiel évaluée selon la demande).

Module d'introduction (10 min) :

- Consignes de navigation et objectifs

Module 1 : Introduction au chemsex (25 min)**Objectifs spécifiques**

Définir le chemsex;

Identifier les préoccupations associées à la pratique du chemsex.

Contenu

- Définition du chemsex
- Ancrages du phénomène
- Approche intégrée de la sexualité et de l'utilisation de substances psychoactives
- Besoins pour la communauté concernée et la santé publique

Module 2 : Découvrir les GBQ+ (50 min)Objectifs spécifiques

Définir les enjeux de santé spécifiques aux GBQ+;

Décrire des éléments de la culture sexuelle gaie qui peuvent influencer la consommation sexualisée chez les GBQ+.

Contenu

- Terminologie pour parler de la communauté
- Repères historiques de la communauté GBQ+
- Sept constats scientifiques sur la santé GBQ+ et l'utilisation de substances psychoactives
- Quatre phénomènes qui alimentent les disparités de santé chez les GBQ+
- Exploration de la culture sexuelle gaie en neuf thèmes
- Le mouvement pour la santé des hommes gais : une approche d'empowerment
- La résilience chez les GBQ+

Module 3 : Découvrir les substances psychoactives (25 min)Objectifs spécifiques

Lister les principales substances associées au chemsex;

Distinguer les effets recherchés et les effets indésirables des substances.

Contenu

- Exploration des principales substances associées au chemsex :

profil des substances, effets recherchés et effets indésirables

- Réduction des méfaits en contexte de chemsex : types de méfaits et stratégies pour les réduire

Module 4 : Découvrir le contexte du chemsex (20 min)Objectifs spécifiques

Décrire les motivations et les conséquences associées à la pratique du chemsex;

Expliquer la dynamique entre les drogues et la sexualité.

Contenu

- Raisons d'être du chemsex : une quête de plaisir et d'émancipation
- Au-delà du stéréotype : différentes circonstances possibles de chemsex
- Motifs du chemsex : relationnels, émotionnels, psychosociaux et sexuels
- Fusion drogue et sexualité : dopamine et circuit de la récompense
- La tolérance, l'intensification et la modification des comportements
- Impacts désirés et indésirés : le continuum du chemsex
- La perte de contrôle
- La psychose induite par les substances
- Enjeux de rétablissement au chemsex

Consultation des ressources complémentaires (60min)

Consultation des ressources et outils complémentaires utiles à l'intervention pour la réalisation des activités pédagogiques de la séance de groupe.

Séance de groupe synchrone (3H00) :

Minimum : 6 participant(e)s

Maximum : 12 participant(e)s

Objectifs spécifiques

Reconnaître les indices témoignant de pratiques propres au chemsex lors d'un entretien;

Évaluer les impacts biopsychosociaux pour la clientèle pratiquant le chemsex;

Adapter ses interventions pour la clientèle masculine GBQ+ en utilisant un vocabulaire exempt de préjugés.

Contenu

Intégration des apprentissages théoriques et application pratique par l'entremise de discussions de cas cliniques et d'analyse de témoignages expérientiels.

Évaluation de la satisfaction (10 min)

Formulaire d'évaluation de la satisfaction disponible dans la section Bilan de l'espace-cours sur l'ENA.

Au total, la formation a une durée de 6H30.

Le parcours complet de la formation (volets asynchrone et synchrone) est accrédité par l'École de santé publique de l'Université de Montréal (ESPUM) pour **0,65 UEC**.

Chemsex : des savoirs pour adapter nos interventions avec sensibilité et compétence ↗

equipe.pnf@inspq.qc.ca

514 905-4044, messages vocaux uniquement

Pour vous tenir informé-e : Espace ITSS ↗ (Inscription à l'infolettre)

Programmation nationale de formations en ITSS, substances psychoactives, diversité sexuelle et pluralité des genres ↗

Unité des infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS)

Direction des risques biologiques

INSPQ Centre d'expertise et de référence en santé publique

www.inspq.qc.ca