



**Table ronde : Sur le terrain et au quotidien,
comment faire plus et mieux ensemble**

**Guy Poudrier, CLSC-CHSLD
du Centre de la Mauricie**

Journées annuelles de santé publique 2002
Pour un Québec en santé : s'investir en prévention

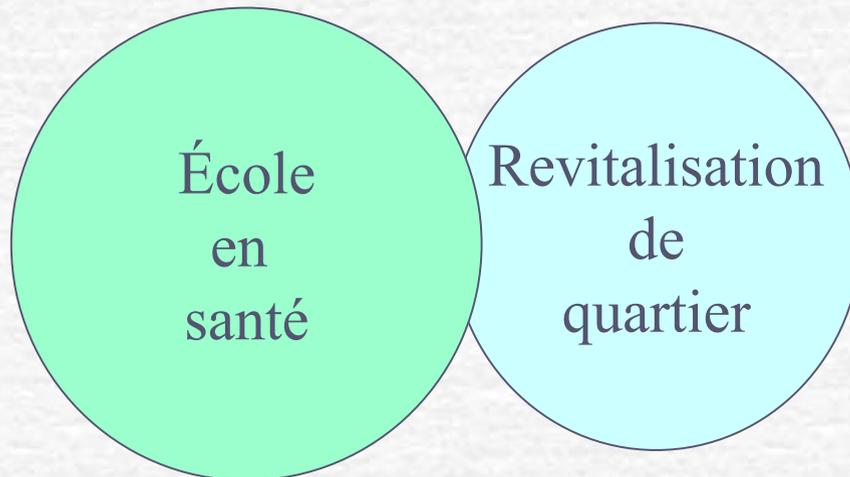
Québec, 18 novembre 2002

www.inspq.qc.ca/jasp



PRÉVENTION

- Intersectorialité
- Centre-de-la-Mauricie



Plan de présentation

1. Portrait du quartier
2. La prévention = nécessité
3. Cible
4. École – Entreprise
5. École en Santé
6. Revitalisation de quartier
7. Développement d'une communauté d'apprentissage

DIFFICULTÉS DU MILIEU DE VIE

Milieu défavorisé

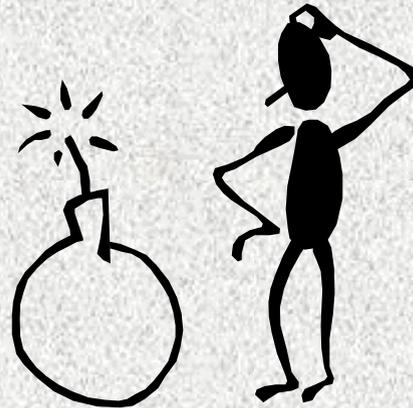
- socio-économiquement faible
- consommateur-usager

famille

- vision négative de l'école
- faible revenu (pauvreté)
- dépendante de services
- monoparentale ou reconstituée
- déménagements fréquents
- reconstituée
- instable

Exclusion, repli et isolement

- communication école-famille déficiente ou nulle
- Vivre dans la crainte



Phénomène d'impuissance acquise

- inter-génération

Phénomène de la récurrence

- pauvreté
- faible scolarité
- valeurs, attitudes et comportements

élève

- faible estime de soi
- comportements violents
- éducation déficiente
- pas de modèles valorisants
- Décrocheur
- moins engagé
- retard scolaire

La prévention = nécessité

☛ Portrait = Impacts



Reconnaissance intersectorielle



Engagement collectif

« améliorer la situation, **avec** les personnes-
quartier »

☛ Mission :

« Renverser – Résignation – Pauvreté »

Population – Génération

Intervenants – Établissements

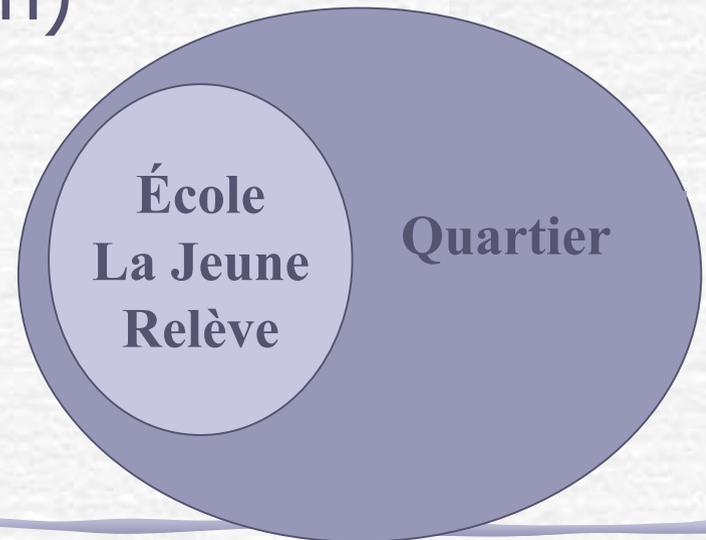


Fierté - Inclusion

Cible

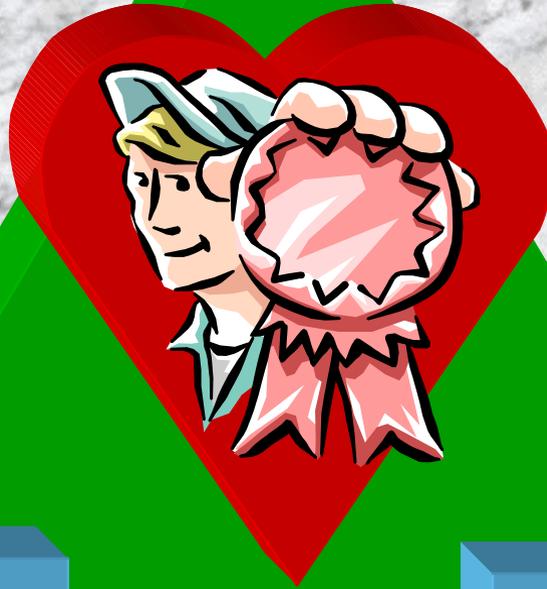
- Objectif = Développer une communauté d'apprentissage
- Condition = « L'égalité des chances passe par l'inégalité des ressources (indice de défavorisation)
- 1 cible = 2 volets

Communauté



Développement d'une communauté d'apprentissage

École



Famille

Communauté

École-entreprise de la Jeune-Relève

Développement d'une culture entrepreneuriale et orientante pour améliorer la situation avec les gens du milieu (Faire avec)

Création de micros-entreprises

Menuiserie

Papeterie

Friperie

Équipe recherche
et développement

Équipe vente
et marketing

Chocolaterie

Savonnerie

Art culinaire

Culture entrepreneuriale et orientante (micros-entreprises)

Implication maximale
des élèves

Développement des
compétences dans
des contextes signifiants

Structure identique
aux entreprises qui
facilite le transfert
des apprentissages

Postes de travail
définis par les élèves

Élèves au cœur des
résolutions de problèmes
des micros-entreprises

Responsabilisation,
coopération et
mentorat

Développer l'estime
de soi

Je participe à ...
Je suis fier (fière)

Structurer son
identité

Je me découvre
(forces, qualités...)

Je suis capable

Améliore la santé globale et le bien-être des gens
(réalisation de soi)

Notre virage prévention - promotion

(École en santé : améliorer en faisant ensemble)

INTERSECTORIALITÉ

Intervenante-quartier du CLSC (5 jours/sem)

- Projet T.D.A.H. avec psycho-éd. de l'école
- Projet-parents (bricolage-artisanat)
- Écoute-aide-orientation pour tous les parents
- Équipe PP

Intervenante-école du CLSC (1 jour/sem)

- Animation de la cour et gardien de la paix avec t.e.s. , profs et élèves
- Projet-harmonie avec t.e.s. et profs (Dév. de compét. sociales pour l'ensemble de l'école)
- Équipe PP

Équipe PP

(psychologue, psycho-éducatrice, profs et direction de l'école avec les deux intervenantes et l'infirmière du CLSC)

- Cohortes de parents à l'école (vision positive de l'école)

Rencontres-partages avec les élèves et les membres de l'équipe PP

(Déjeuner au club, activités à l'intérieur des micros-entreprises, aide aux devoirs, etc.)

- Activités ciblées par niveau ou par cycle (sensibilisation, dépistage, etc.)

École en Santé

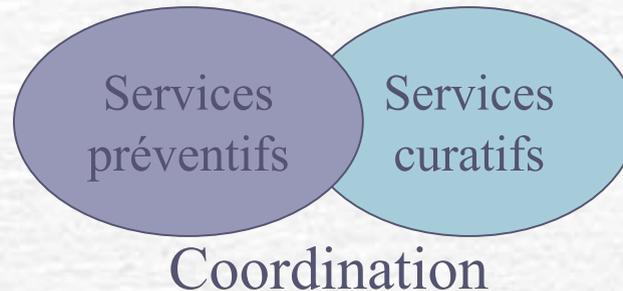
= Offre de services intégrés préventifs

Programmes préventifs:

- ☞ Fluppy (habilités pro-sociales, maternelle – 1^{ère} année)
- ☞ Brin d'ami (prématernelle)
- ☞ Je prends soin de moi (maternelle)
- ☞ Grandir
- ☞ Care (abus sexuel)
- ☞ Dentaire
- ☞ Méchant problème (5^e année)
- ☞ Compétence sociale et rendement scolaire
- ☞ Toxicomanie – Tabac
- ☞ Barclay (T.D.A.H.)
- ☞ Etc...

Engagements santé services sociaux (CLSC)

- ☞ Infirmière
- ☞ Hygiéniste dentaire
- ☞ Travailleur social (curatif)
- ☞ Intervenante sociale (préventif)
- ☞ Intervenante sociale (milieu – quartier)
- ☞ Organisatrice communautaire (revitalisation de quartier)



Revitalisation de quartier

Rappel :

Engagement collectif = Intersectorialité



« Améliorer la situation avec les personnes du quartier »



Résolution de problèmes communautaires



Actions quartier

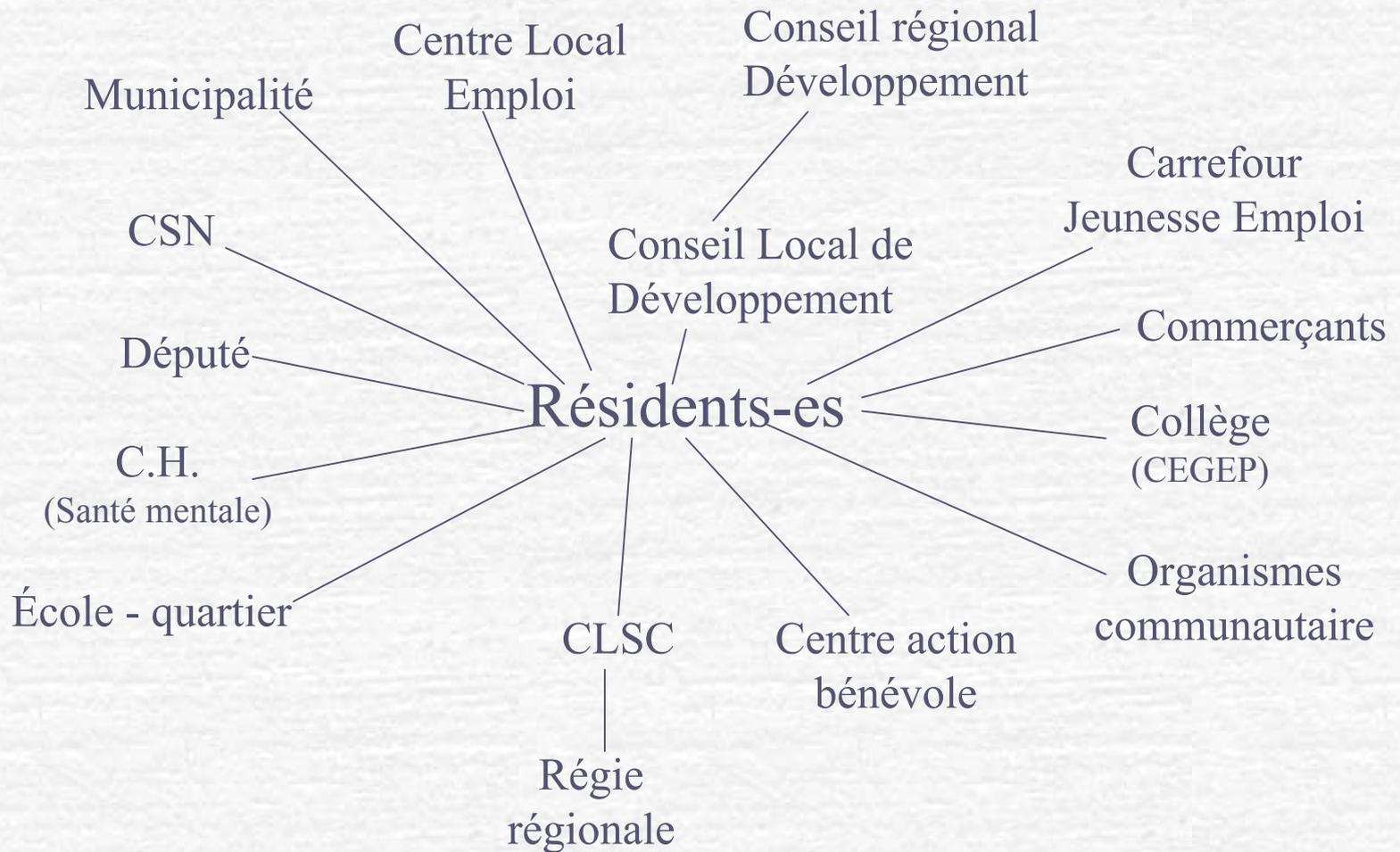
- 1) Vie de quartier
- 2) Vie économique
- 3) Aménagement du territoire
- 4) Cadre bâti

Pistes d'actions prioritaires

Exemples :

- Projet de logements sociaux
- Formation – Travail
- Entraide voisinage
- Sécurité communautaire
- Services publics et communautaires

Collectif intersectoriel



Mission

Revitalisation

École ouverte et adaptée au milieu

D
i
a
l
o
g
u
e

Prévention

Entrepreneuriale

École

École

en
santé

Famille

Communauté

Culture

Promotion

Orientante

Communauté d'apprentissage

C
o
o
p
é
r
a
t
i
o
n

de quartier

Sociale