



Consommation d'alcool et de drogues

Robert Faulkner
Chef de service
Service aux personnes toxicomanes
Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec

JASP2003

1



Présentation générale

1. Principaux éléments
2. Contexte
3. Prévention et promotion
4. Orientations ministérielles
5. Actions ministérielles
6. *Bons coups* de la communauté

JASP2003

2



1

Un phénomène préoccupant

Prévalence de consommation qui demeure élevée depuis l'édition 2000

Prévalence du boire excessif élevée (16 % des élèves)

16 % des élèves classés *Feu jaune* ou *Feu rouge*



1

Mais des signes encourageants...

Les jeunes québécois seraient plus enclins à faire usage de l'alcool et des drogues, mais ne seraient pas pour autant plus susceptibles de développer des problèmes de consommation.

La plupart des jeunes consommateurs font un usage plutôt sporadique des substances.

Au moins pour le cannabis et les autres drogues, on peut s'attendre à ce qu'une bonne part des jeunes consommateurs actuels cessent éventuellement de prendre ces substances.

84 % des élèves sont classés *Feu vert* (Dep-Ado).



2

Le contexte

« Programme national de santé publique 2003-2012 »

« Pour une approche pragmatique en prévention des toxicomanies »

« Plan d'action en toxicomanie 1999-2001 »

« Cadre de référence pour l'élaboration d'un plan d'action national de lutte contre la toxicomanie »



3

La prévention, au-delà de la promotion

La complémentarité avec les activités de promotion de la santé

Le souci de clientèles particulières

La nécessité du dépistage et de l'intervention précoce



4

Les orientations ministérielles

- I. Agir en amont des problèmes d'adaptation sociale, en concordance avec le programme national de santé publique.
- II. Prévenir les risques de conséquences négatives ou l'aggravation des problèmes liés à l'usage inapproprié de psychotropes.
- III. Promouvoir l'adoption de politiques publiques cohérentes en la matière.



4

Les principes directeurs

L'usage inapproprié: une responsabilité individuelle et collective.

La prévention: une question de santé qui repose sur des efforts concertés.

Miser sur les aptitudes et les acquis des personnes

Porter attention aux groupes vulnérables

Agir *dans* et *avec* les milieux de vie (école, famille, ...)

Décider avec réalisme et pragmatisme



4

I. Agir en amont

Développer les aptitudes personnelles et sociales appropriées.

Créer des environnements favorables pour la mobilisation et le soutien dans les milieux de vie.

Améliorer les conditions de vie.



4

II. Prévenir les risques de conséquences négatives ou l'aggravation

Développer la capacité des personnes à faire des choix éclairés et à en gérer les risques.

Créer des environnements favorables à la réduction des méfaits qui découlent de l'usage inapproprié.



4

III. Promouvoir l'adoption de politiques publiques cohérentes

Favoriser de meilleurs arrimages entre les politiques publiques visant l'offre et la demande.

Favoriser une meilleure cohésion entre les actions intersectorielles.



4

Une action basée sur les faits, risques et conséquences

Le changement repose tant sur la définition du problème que sur les solutions à y apporter.

L'évolution suscite l'émergence de nouveaux enjeux dont il est urgent de tenir compte sur le plan de la santé, du bien-être et de la sécurité des communautés. Il faut mettre en place des réponses ciblées et spécifiques pour lutter efficacement contre les problèmes en émergence.

L'importance d'actions intersectorielles multiples et variées visant à prévenir la consommation et à traiter les personnes aux prises avec les effets nocifs provoqués par la consommation de psychotropes.



4

Une action concertée et équilibrée

Besoin: une action intersectorielle basée sur l'équilibre et la concertation entre la réduction de l'offre et de la demande, visant tous les groupes d'âge et tous les types de consommateurs.

Concertation:

- Ensemble de pratiques de partenaires d'un ou de plusieurs secteurs d'activités qui se mobilisent, s'engagent en complémentarité d'action et mettent à profit les compétences de chacun, en vue de satisfaire les besoins identifiés conjointement.

Améliore l'échange d'informations et le partage d'expertises dans le but d'améliorer la pertinence, l'accessibilité, la continuité et l'efficacité des interventions auprès des clientèles.



5

Des actions pour les jeunes

Campagne nationale pour les jeunes et leurs parents *Parler, c'est grandir*

La roulotte Ado-Express disponible pour les écoles du Québec

Diffusion de capsules *Info Dépendance Toxico Mania* sur Tel Jeune

Semaine de la prévention en toxicomanie pour la population en général et plus spécifiquement les jeunes de 10 à 17 ans et leur famille

Mise sur pied et soutien d'un service téléphonique d'information et de référence (*Drogue: aide et référence*)

Mise en ligne du site *Parlons drogues*

...



Des actions pour les jeunes (suite)

Brochures sur les risques et les conséquences reliés au calage d'alcool

Information et sensibilisation des jeunes concernant la consommation d'alcool et du cannabis

Support à la production du volume « *Savoir plus, risquer moins* »



5

Des actions pour supporter l'intervention

Support à l'Enquête québécoise 2002 chez les élèves du secondaire

Support aux journées nationales de prévention de la toxicomanie 2002 et 2003

Support à l'implantation de l'outil dépistage (*Dep-Ado*)

Amélioration des services du Centre québécois de documentation en toxicomanie

Support à la production et la diffusion de la revue scientifique « *Drogues, santé et société* »

Support à la mise en ligne du site *Toxquébec*



6

Des bons coups dans la communauté

Québec	Camps connaissance de soi (15-18 ans)	- Mieux se connaître - Vivre sans consommer - Mieux connaître les ressources
	Projet « Peace and love »	- Favoriser les relations entre jeunes et parents en faisant ressortir les talents des jeunes (art, impro, quiz)
	Projet « Trip à trois » (10-18 ans)	- Développer une capacité à identifier les situations de perte de contrôle - Briser l'isolement des jeunes marginaux
Abitibi-Témiscamingue	Projet pilote à la gare d'Amos (15-25 ans)	- Mobiliser les jeunes qui se tiennent dans la rue l'été - 75 jeunes et 15 adultes impliqués

JASP2003

17



6

Des bons coups dans la communauté (...suite)

Saguenay	Les jeunes et la toxico, on s'implique (12-18 ans)	- Échanger et créer une continuité de services aux jeunes, en répondant à leurs besoins - Réduire les délais d'attente
Mauricie- Centre –du- Québec	Agents 00=tox (écoles secondaires)	- Aide par les pairs en milieu scolaire (information, renforcer la capacité de faire des choix appropriés)
Côte-Nord	Une affaire de famille	- Doter les adultes ayant vécu dans une famille qui présentait des problèmes de toxicomanie pour éviter la transmission intergénérationnelle à leurs enfants.
Bas-Saint-Laurent	Éduc et moi	- 5e et 6e primaire, 1e secondaire - Développement de la compétence personnelle et de l'estime de soi

JASP2003

18