



LE RENOUVEAU PÉDAGOGIQUE, UNE BELLE OCCASION DE PENSER L'ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ AUTREMENT

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Sylviane Proulx

Chantal Rioux

Journées annuelles de santé publique

Montréal, 20 novembre 2007



Penser l'éducation autrement : pourquoi?

Penser l'éducation autrement : comment?

Aborder l'éducation à la sexualité autrement :

- Un exemple

- Le rôle des acteurs

- Des pratiques renouvelées

Le soutien ministériel

Conclusion



© Photomédia, François Nadeau

" Quel avenir pour nos écoles? "



Quelques documents fondateurs du renouveau pédagogique :

- ✓ *Prêt pour l'avenir*, OCDE ¹, 1994
- ✓ *Quel avenir pour nos écoles?*, OCDE, 2001
- ✓ *Préparer les jeunes au 21e siècle* (Rapport Corbo), Ministère de l'Éducation du Québec (MÉQ), 1994
- ✓ *Rénover notre système d'éducation : dix chantiers prioritaires* : rapport final de la Commission des États généraux sur l'éducation, MÉQ, 1996
- ✓ *Réaffirmer l'école* (Rapport Inchauspé), MÉQ, 1997
- ✓ *L'école tout un programme : énoncé de politique éducative*, MÉQ, 1997
- ✓ Avis du Conseil supérieur de l'éducation

¹. *Organisation de coopération et de développement économiques*

Penser l'éducation autrement : comment?

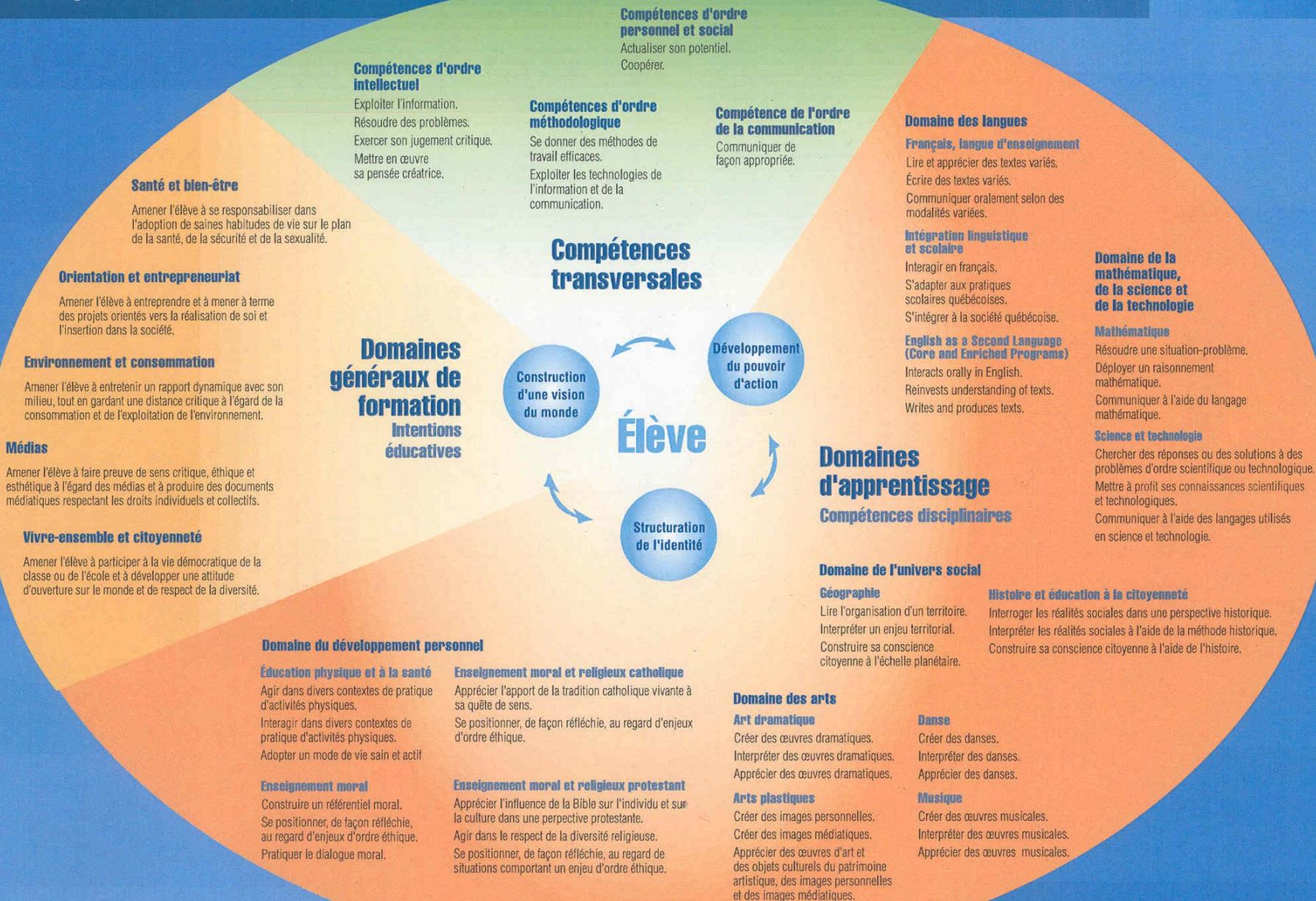


- ✓ En recentrant l'école sur sa mission première
- ✓ En donnant plus d'autonomie à l'école
- ✓ En accroissant la cohérence du curriculum
- ✓ En préparant mieux les élèves à la vie et à leur rôle social
- ✓ En tenant compte de l'évolution des connaissances sur les processus en apprentissage



Des réponses :

- ✓ Le Programme de formation de l'école québécoise
- ✓ Les services éducatifs complémentaires
- ✓ ...



Les services éducatifs complémentaires : essentiels à la réussite

Programme de services de soutien visant à assurer à l'élève des conditions propices à l'apprentissage

Programme de services de vie scolaire visant le développement de l'autonomie de l'élève, de son sens des responsabilités, de sa dimension morale et spirituelle, de ses relations interpersonnelles ainsi que de son sentiment d'appartenance à l'école et à la communauté

Services :

- promotion de la participation de l'élève à la vie éducative
- éducation aux droits et aux responsabilités
- animation sur les plans sportif, culturel et social
- animation spirituelle et engagement communautaire
- soutien à l'utilisation des ressources documentaires de la bibliothèque scolaire
- information et orientation scolaires et professionnelles
- psychologie
- psychoéducation
- éducation spécialisée
- orthopédagogie
- orthophonie
- santé et services sociaux

Programme de services d'aide visant à accompagner l'élève dans son cheminement scolaire, dans sa démarche d'orientation scolaire et professionnelle ainsi que dans la recherche de solutions aux difficultés qu'il rencontre

Programme de services de promotion et de prévention visant à donner à l'élève un environnement favorable au développement de saines habitudes de vie et de compétences qui influenceront de manière positive sa santé et son bien-être



Un exemple d'intervention :

Crise d'adolescence : mythe ou réalité?

Planification :

... travail en collégialité

Aborder l'éducation à la sexualité autrement

Un exemple d'intervention (Suite)



Domaine général de formation

... contextualiser les apprentissages

Aborder l'éducation à la sexualité autrement

Un exemple d'intervention (Suite)



Sondage

... promotion, prévention



Activités

... français, sciences et technologie,
musique

Intégration

... développement de compétences

Aborder l'éducation à la sexualité autrement

Un exemple d'intervention *(Suite)*



Activité synthèse

... retour réflexif



Rôles des acteurs :

- l'élève, objet et sujet des interventions éducatives
- les enseignants, experts de l'intervention pédagogique
- le personnel professionnel et de soutien des services éducatifs complémentaires, conseillers et intervenants essentiels
- la direction de l'école, leader du renouveau pédagogique
- les parents, premiers responsables et partenaires de l'école
- les partenaires de la communauté, un soutien majeur



Des pratiques renouvelées :

A- un travail en collégialité

B- une continuité dans le temps

C- une continuité entre les milieux

Aborder l'éducation à la sexualité autrement Des pratiques renouvelées (Suite)



A- Un travail en collégialité : « L'affaire de tout le monde »

Faire une planification collective

Préparer une planification individuelle

Faire appel aux ressources internes et externes de l'école

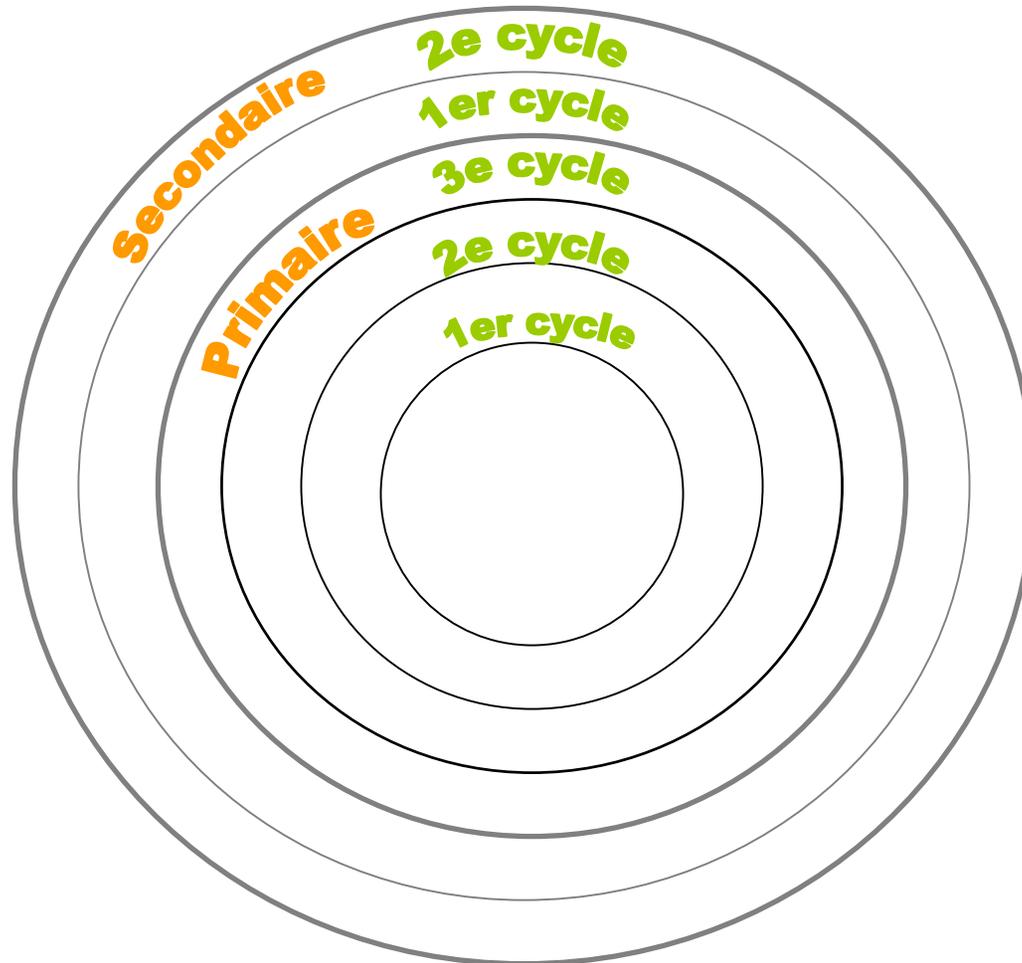
Se donner les moyens de savoir si l'on progresse dans le sens souhaité

Aborder l'éducation à la sexualité autrement

Des pratiques renouvelées (Suite)



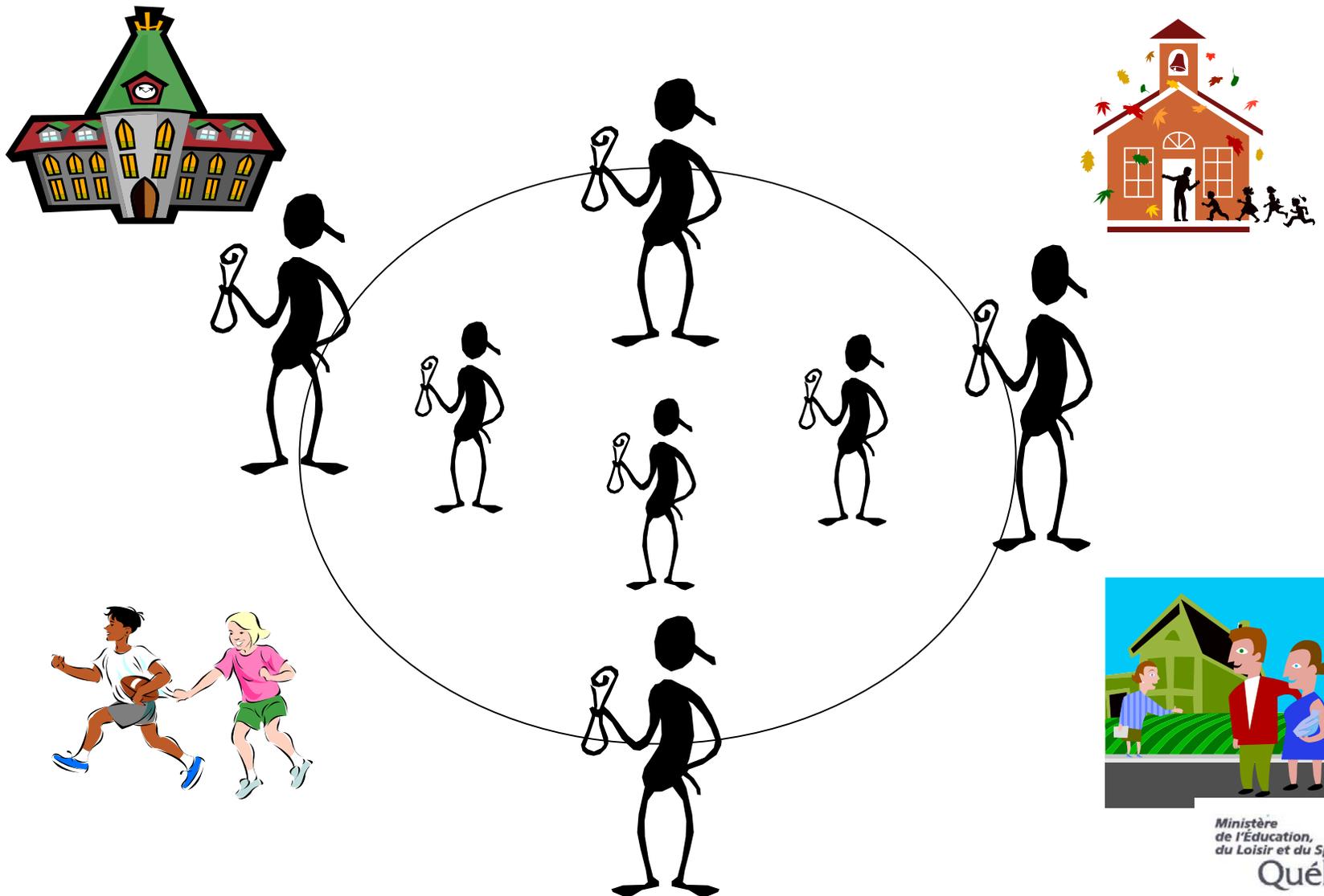
B- Une continuité dans le temps pour assurer la progression des apprentissages



Aborder l'éducation à la sexualité autrement

Des pratiques renouvelées (Suite)

C- Une continuité entre les milieux



Aborder l'éducation à la sexualité autrement



Le soutien ministériel :

- Le document *L'éducation à la sexualité dans le contexte de la réforme de l'éducation* (MEQ - MSSS, 2003)
- Les sessions régionales de formation :
 - éducation à la sexualité (MELS - MSSS, 2004- ...)
 - rapports égalitaires (MELS, 2007-...)
- Un guide de soutien à la mise en œuvre d'une démarche d'éducation à la sexualité en milieu scolaire (MELS, en élaboration)
- L'approche École en santé (MELS - MSSS, 2004-...)



CONCLUSION

- La révision du curriculum : un choix de société
- Une volonté affirmée de soutenir l'éducation à la sexualité des jeunes
- L'importance de chacun des acteurs
- L'importance d'une vision globale et d'une action concertée