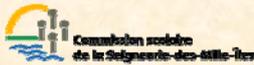


Cette présentation a été effectuée le 20 novembre 2007, au cours de la journée « Aborder l'éducation à la sexualité en milieu scolaire, un peu, beaucoup, passionnément, autrement » dans le cadre des Journées annuelles de santé publique (JASP) 2007. L'ensemble des présentations est disponible sur le site Web des JASP, à l'adresse <http://www.inspq.qc.ca/archives/>.

Journée thématique des JASP Novembre 2007

L'éducation à la sexualité...
lorsque l'*accompagnement* rime
avec le *réinvestissement*

Caroline Leblanc et Marie-Paule Delvaux



Portrait global de la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Iles

- Située sur la Rive-Nord de Montréal
- ± 39 000 élèves
- Nombre d'établissements
 - 55 écoles primaires
 - 15 écoles secondaires
 - 6 centres



Historique de la démarche

Il y a 7 ans, engagement de Caroline Leblanc en tant que professionnelle au niveau d'un projet en promotion-prévention.

En 2006, concrétisation du modèle propre à la CSSMI.

Élément déclencheur: l'abolition des cours de Formation personnelle et sociale et le nouveau cadre proposé par le MELS – MSSS.

Suite à la formation *L'éducation à la sexualité dans le contexte du renouveau pédagogique* offerte par le MELS-MSSS et animée par Francine Duquet et la lecture du document "*L'éducation à la sexualité dans le contexte de la réforme de l'éducation*", plusieurs interrogations surgissent:

- Comment nos écoles vivront-elles ce changement?
- Quelle direction prendra l'éducation à la sexualité déjà stigmatisée par les adultes?
- Et les élèves? Quel type d'éducation sexuelle recevront-ils?
- Qui sera le maître d'œuvre de l'implantation de ce cadre?



Originalité de notre démarche

- Inclure ce programme dans le cadre des services éducatifs complémentaires de la commission scolaire en lien avec les services de promotion et prévention et soutien à l'apprentissage.
- Partir du postulat suivant: l'importance d'une personne «porteur de dossier» pour implanter la démarche.
- Offrir le poste à une spécialiste de l'éducation sexuelle (sexologue).
- Offrir le mandat de l'éducation à la sexualité à une professionnelle (tâche complète).



Plan d'action

Modèle privilégié par la commission scolaire
Accompagnement = cohérence et
réinvestissement

Avril à juin 2006 et Année scolaire 2006-2007

S:\Fq\Partage\MembresDfg\Professionnels\LEBLANC_CARO\Documents_power_point\PlanActionComplet.doc



Outils offerts

- **Canevas des interventions**

Pages 27 à 30 du document

[Lien canevas prim sec.doc](#)

- **Présentation (Power Point):** reliée à un thème et à un axe d'intervention du canevas
- **Lien avec le renouveau pédagogique**
- **Guide de discussion**
- **Activités proposées**
- **Activités supplémentaires**

- **Autres outils didactiques**

} primaire
} secondaire



Exemples concrets

- École en santé et éducation à la sexualité
- École Saint-Gabriel
[St-Gabriel.xls](#)
- École Jean-Jacques-Rousseau
[S:\Fqj\Partage\MembresDfqi\Professionnels\LEBLANC_CARO\Documents_power_point\JJR.xls](#)



Bilan 2006-2007 Année d'implantation de la démarche Éducation à la sexualité

Aspects positifs

- Excellente collaboration des enseignants.
- Partage d'idées et d'expertise.
- L'éducation à la sexualité comme élément de contextualisation des apprentissages.
- Ouverture générale face à l'éducation à la sexualité dans le contexte du renouveau pédagogique (changement de pratique, concertation, aspect pluridimensionnel de la sexualité, projet interdisciplinaire).
- Chez les élèves, une éducation sexuelle porteuse de sens a ainsi un impact positif sur leur réussite éducative et sur leur sentiment de bien-être général (affirmation de soi, sentiment de compétence, jugement critique et sens des responsabilités).



Défis à relever

- Croire en l'importance d'une éducation sexuelle de qualité incluant une démarche cognitive, réflexive et intégrative
- Mettre en place des conditions favorables

Difficultés rencontrées

- Manque de concertation dans certains milieux
- Difficulté au niveau de la transmission des messages
- Isolement professionnel



Perspectives et orientations

- Former des équipes-écoles n'ayant pas reçu la formation initiale «L'éducation à la sexualité dans le contexte du renouveau pédagogique».
- Offrir le service aux centres professionnels: adapter les interventions (clientèle jeune).
- Nommer des porteurs de dossiers dans chaque école afin de faciliter l'accès à de nombreux outils.
- S'appropriier le canevas proposé par le MELS-MSSS et l'intégration de celui-ci au sein de chaque établissement (plan d'action école dans le dossier de l'éducation à la sexualité).
- Former les membres de la Direction du service de la formation générale des jeunes.
- Offrir de l'accompagnement au primaire.





Référence

Tiré de: Ministère de l'Éducation, Ministère de la Santé et des Services sociaux (2003). «*L'éducation à la sexualité dans le contexte de la réforme de l'éducation*». Québec, 56 p.



Coordonnées

caroline.leblanc@cssmi.gc.ca

jocelyne.pigeon@cssmi.gc.ca

