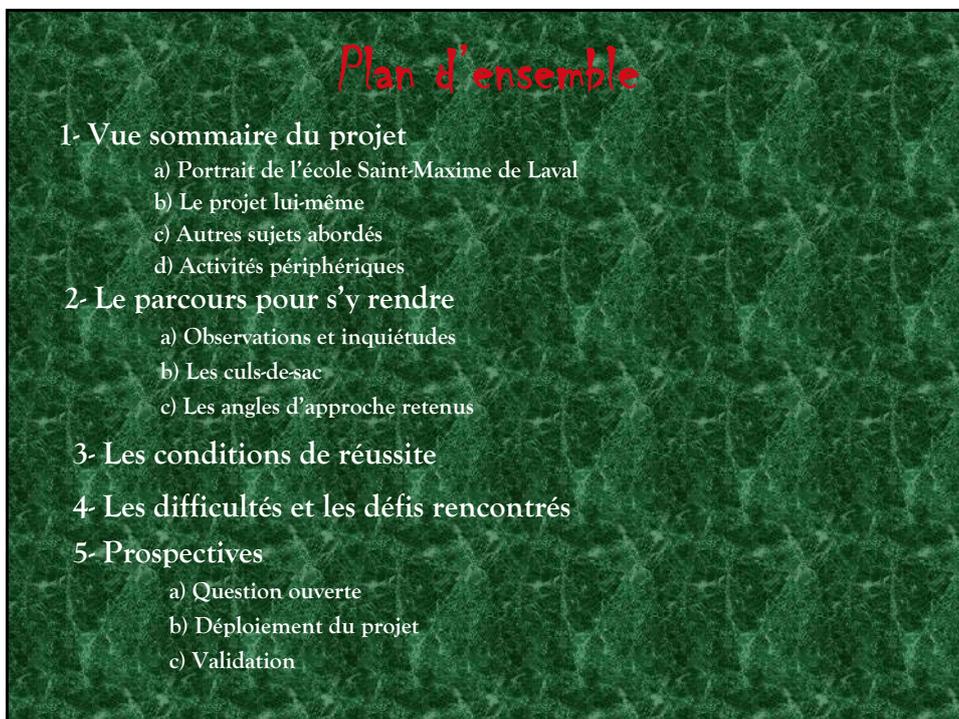


Cette présentation a été effectuée le 20 novembre 2007, au cours de la journée

« Aborder l'éducation à la sexualité en milieu scolaire, un peu, beaucoup, passionnément, autrement » dans le cadre des Journées annuelles de santé publique (JASP) 2007. L'ensemble des présentations est disponible sur le site Web des JASP, à l'adresse <http://www.inspq.qc.ca/archives/>.



1- VUE SOMMAIRE DU PROJET

a) Portrait de l'école secondaire Saint-Maxime

École de 2^e cycle secondaire
1807 élèves

Élèves âgés principalement entre 14 et 17 ans
Secteurs Chomedey et Ste-Dorothée, Laval

Multiethnicité forte :

- 34 % vieille souche québécoise
- 66 % jeune souche québécoise : 88 origines nationales
les origines les plus significatives sont
 - du Maghreb (Maroc surtout)
 - du Liban
 - d'Arménie (diaspora arménienne comprise)
 - de Grèce

Parcours académiques offerts :

- 2^e secondaire (quelques groupes)
- 3^e secondaire
- 4^e secondaire
- 5^e secondaire
- Semestriel (programme vu en accéléré)
- TC
- Classes accueil
- Année transition
- Année transition 2

1- VUE SOMMAIRE DU PROJET

b) Le projet lui-même

Vue d'ensemble des animations

3 ^e secondaire		
Activité préparatoire		Questionnaire sur l'amour et la sexualité Animation de Ruban en route (ITSS)
Volet 1	75 minutes	On en parle Les œufs (preamble aux animations) Les définitions Les groupes séparés (la guerre) La plénière (la paix)
Volet 2	75 minutes	On y réfléchit Être prêt à la relation sexuelle Le plaisir dans les relations amoureuses et sexuelles Pornographie Rêves et plaisirs Évaluation – appréciation

4 ^e secondaire		
Activité préparatoire		Les milk et une questions (en projet)
Volet 1	75 minutes	Un p'tit tour du terrain Les salsas Révision Communication Juliette (la séduction) Le terrain (aimer et peine d'amour) Évaluation – appréciation
Volet 2	75 minutes	Pour une relation amoureuse saine Résolution de conflits - définition Mise en situation Formes de violence Conséquences pour la victime Cycle de la violence Gestion saine des conflits Évaluation – appréciation

1- VUE SOMMAIRE DU PROJET

b) Le projet lui-même

Questionnaire sur l'amour et la sexualité

Ce questionnaire est anonyme et confidentiel. Tu remettras toi-même ton questionnaire dans la boîte quand tu auras terminé.
Tu es invité à répondre honnêtement aux questions qui suivent.

1. Quel âge as-tu? _____ ans
2. As-tu déjà eu une ou plusieurs relations amoureuses d'une durée minimale d'une semaine ?
 Oui
 Non (passe à la question 3)
Si oui, combien? _____ relation(s)
Et combien de temps a duré la plus longue?
(Si c'est la relation actuelle, depuis combien de temps dure-t-elle ?) _____ (en mois)
3. À quel âge, selon toi, devrait-on avoir une première relation sexuelle? _____
4. Quand une situation heureuse t'arrive, à qui en parles-tu?
 mère
 père
 frère ou sœur
 ami(e)
 adulte de l'école
 animal domestique
 je n'en parle pas
 autre (précise stp): _____
5. Quand tu ressens de la peine ou que tu vis une situation difficile, à qui en parles-tu?
 mère
 père
 frère ou sœur
 ami(e)
 adulte de l'école
 animal domestique
 je n'en parle pas
 autre (précise stp): _____

Questionnaire recto

6. Dans la liste suivante, encercle les parties de ton corps que tu apprécies chez toi et marque d'un "x" celles que tu n'aimes pas

(il est possible que certaines te laissent indifférent(e)... n'y marque rien) :

cheveux	front	yeux	nez	dents	peau du visage
lèvres	oreilles	menton	cou	épaules	bras
maines	doigts	torse ou sein	ventre	nombril	dos
hanches	fesses	cuisses	genoux	jambes	organes génitaux
pieds	orteils				

autre (précise stp) : _____

7. As-tu déjà eu des relations sexuelles ?
 Oui
 Non
Si oui, étais-ce dans le cadre d'une relation amoureuse ?
 Oui
 La plupart du temps
 Parfois
 Non
8. As-tu déjà eu une relation sexuelle avec pénétration ?
 Oui
 Non
Si oui, étais-ce dans le cadre d'une relation amoureuse ?
 Oui
 La plupart du temps
 Parfois
 Non

Questionnaire - verso

1- Inscrivez un  que vous souhaitez pour votre vie

et cotez de 1 à 10 le plaisir que ce rêve vous apporterait s'il se réalisait,
10 étant le plus agréable.

Rêve : _____

Cote du plaisir : 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2- Inscrivez une situation qui représente pour vous un plaisir amoureux
et cotez le de 1 à 10,
10 étant le plus agréable.

Situation : _____

Cote du plaisir : 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



2- LE PARCOURS POUR S'Y RENDRE

a) Observations et inquiétudes

- Reportages
- Discours choocs de prévention
- Absence de programme structuré dans l'école
- Observations issues des consultations
- Pertes de repères chez plusieurs jeunes

b) Les culs-de-sac

- Les effets non-désirés
 - Craintes
 - Précocité
 - Effet de fascination
- Les comportements sécuritaires comme cible exclusive
- Les pratiques sexuelles comme cible

2- LE PARCOURS POUR S'Y RENDRE

c) Les angles d'approche retenus

- **Cible principale : la relation**
- **Viser les comportements favorisant l'épanouissement**
- **Être en phase avec les préoccupations, les expériences et l'âge**
- **Priorité sur ce qui est commun**
- **Propos respectueux des libertés d'expression personnelle et des contextes familiaux, culturels et religieux**
- **Outils et responsabiliser la liberté**
- **À priori, pas de suspicions envers la sexualité adolescente**
- **Arrimage au renouveau pédagogique**

3- CONDITIONS DE RÉUSSITE

- **Membres du personnel collaborant**
- **Complémentarité femme-homme**
- **Complémentarité infirmière-AVSEC**
- **Qualité d'animateur**
- **Ne pas tout aborder... Faire des choix**
- **Rigueur de préparation, co-animation active**
- **Règles de classe claires et entendues**
- **Ajustements perpétuels**

4- Les défis et les difficultés rencontrés

- **Trouver le bon angle d'approche (Défi)**
- **Renoncer à certains thèmes secondaires (Défi)**
- **Contraintes liées au temps d'affectation à l'école (Difficulté)**
- **Divergence d'approche avec l'enseignant (Difficulté)**
- **Certaines questions d'élèves (Défi)**
- **Temps requis à l'implantation d'un tel projet**

5- Perspectives

- a) **Question encore ouverte**
- b) **Déploiement du projet**
- c) **Validation**

Caroline Gauthier : cgauthie_bethu@ssss.gouv.ca

Dominique Mac Conail : dmacconail@cslaval.qc.ca