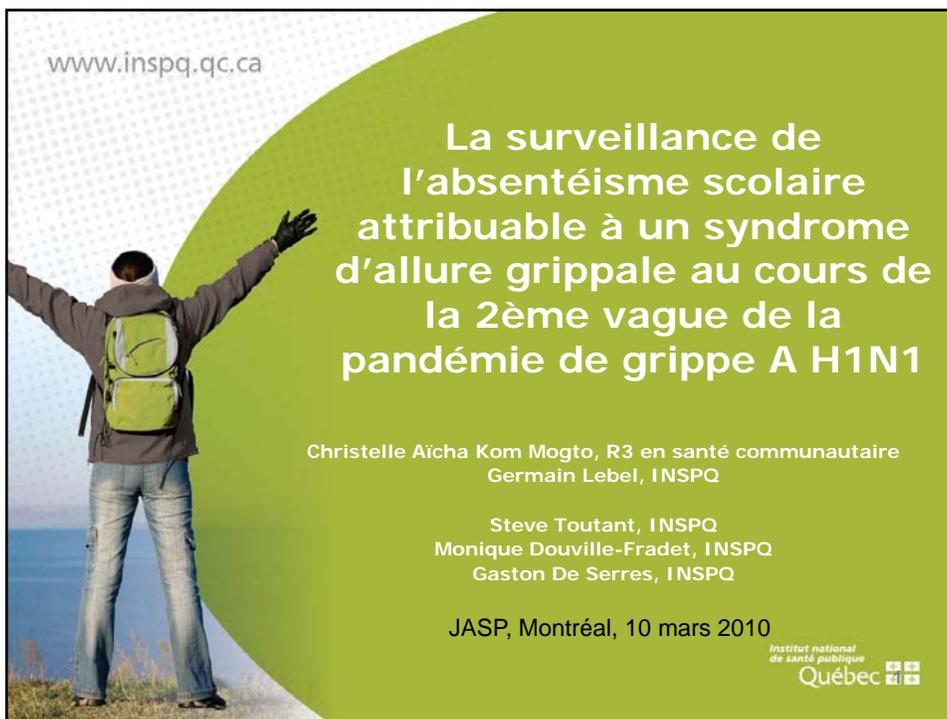


Cette présentation a été effectuée le 10 mars 2010, au cours de la journée « Qu'avons-nous appris de l'épidémie de la grippe A(H1N1)? » dans le cadre des Journées annuelles de santé publique (JASP) 2010. L'ensemble des présentations est disponible sur le site Web des JASP, à l'adresse <http://www.inspq.qc.ca/archives/>.



www.inspq.qc.ca

La surveillance de l'absentéisme scolaire attribuable à un syndrome d'allure grippale au cours de la 2^{ème} vague de la pandémie de grippe A H1N1

Christelle Aïcha Kom Mogto, R3 en santé communautaire
Germain Lebel, INSPQ

Steve Toutant, INSPQ
Monique Douville-Fradet, INSPQ
Gaston De Serres, INSPQ

JASP, Montréal, 10 mars 2010

Institut national de santé publique
Québec

Plan

- **Introduction**
- **Objectifs**
- **Méthodes**
- **Résultats**
 - Le système d'information géographique: données provinciales et régionales d'absentéisme scolaire
 - Comparaison des données d'absentéisme scolaire avec les données de laboratoire et les appels à Info-Santé
 - Estimation de la durée du maintien de l'absentéisme scolaire à un taux $\geq 10\%$
- **Discussion**
- **Conclusion**

Objectifs

- Décrire l'évolution de l'absentéisme scolaire attribuable à un syndrome d'allure grippale au Québec au cours de la 2^e vague de la grippe A H1N1;
- Illustrer l'utilité du système d'information géographique (SIG) pour la surveillance de l'absentéisme scolaire au Québec;
- Évaluer la sensibilité de l'absentéisme scolaire comme indicateur de surveillance syndromique de l'épidémie;
- Estimer la durée de suivi optimale après le premier signalement

Méthodes

- **MELS : signalement par les écoles:**
 - Initiative du MELS et demande de participation au MSSS en juin 2009;
 - Chaque école doit signaler, avant 11h00 :
 - si le taux d'absentéisme scolaire (en lien avec un syndrome d'allure grippale) est ≥ 10 %;
 - l'école doit ensuite signaler, pendant 7 jours consécutifs;
 - Données colligées du 19 oct. au 11 déc. 2009 (semaines CDC 42 à 49) via un système Web opéré par le MELS;
 - Les données (Excel) sont transmises quotidiennement au MSSS en fin de journée;

Méthodes

- **Traitement par l'INSPQ :**

- Validation et intégration dans une base de données :
 - Calcul de la prévalence et de l'incidence des écoles affectées;
 - Graphiques, cartes et tableaux mis à jour quotidiennement sur internet;
- Comparaison avec le nombre hebdomadaire de cas confirmés par le laboratoire et les appels à Info-Santé^{GL3}
- Évaluation de la durée du maintien du maintien du taux d'absentéisme scolaire $\geq 10\%$ par une analyse de survie selon la méthode de Kaplan Meier;

Méthodes - SIG

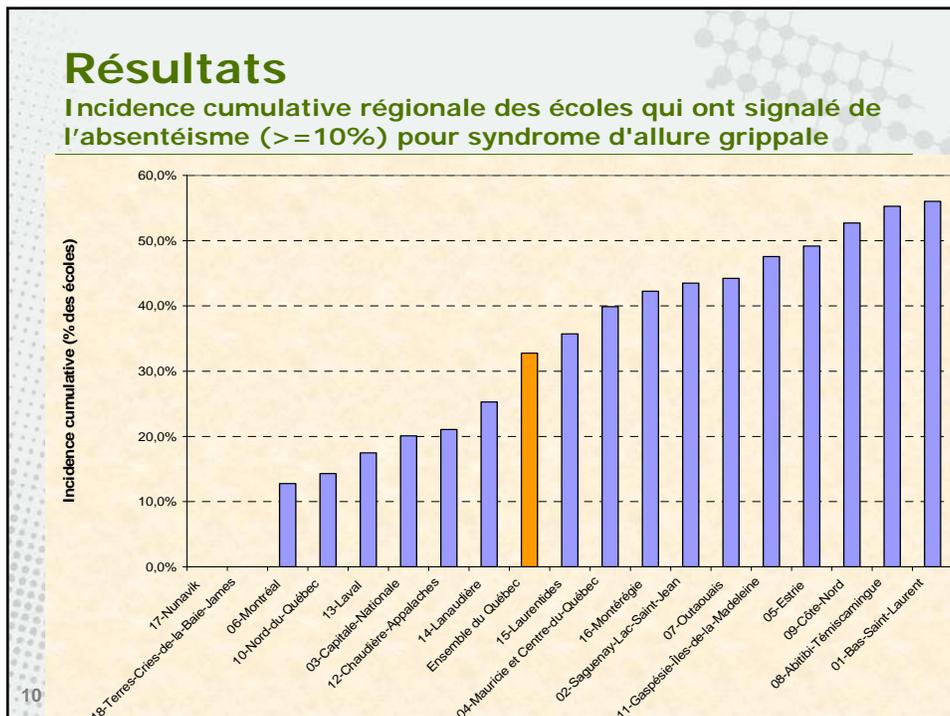
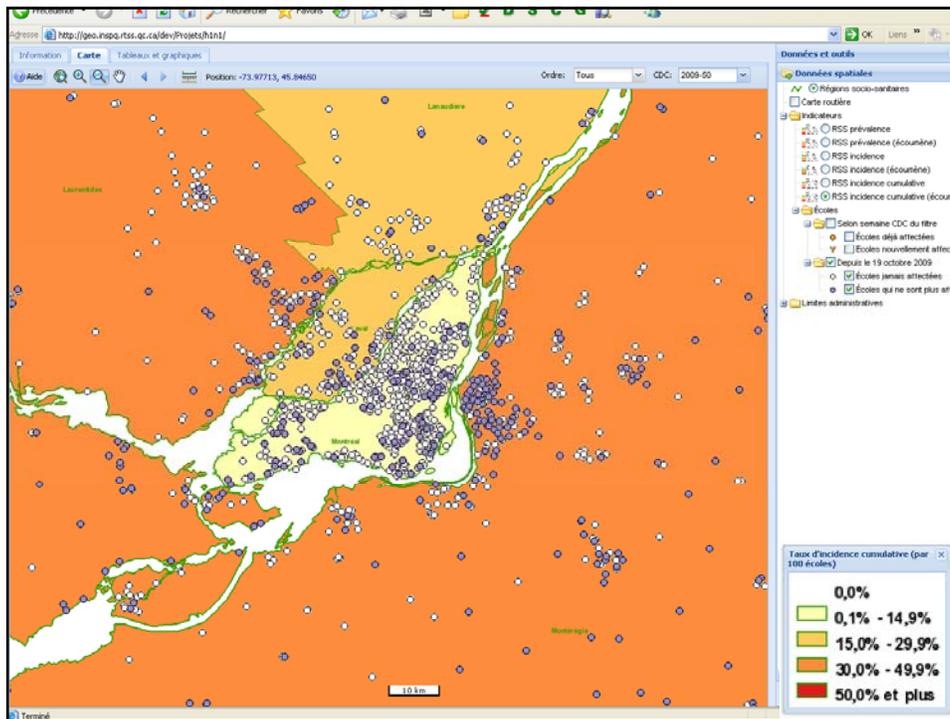
- **Cartographie interactive sur internet :**
 - Basée sur des bibliothèques et logiciels libres (open source);
 - Accès sécurisé sur le RTSS uniquement;
- **Données mises à jour quotidiennement;**
- **Principales fonctionnalités cartographiques :**
 - Représentation thématique de la prévalence, incidence par région, par semaine;
 - Localisation des toutes les écoles et de celles qui signalent de l'absentéisme par semaine;
 - Rues, routes, limites administratives, ...;
 - Sélection de la semaine CDC et de l'ordre d'enseignement;
 - Outil de localisation géographique (géocodage);
- **Tableaux et graphiques des données (prévalence, incidence et incidence cumulative par jour et par semaine) :**
 - Ensemble de la province et Directions régionales de santé publique;

Diapositive 5

GL3

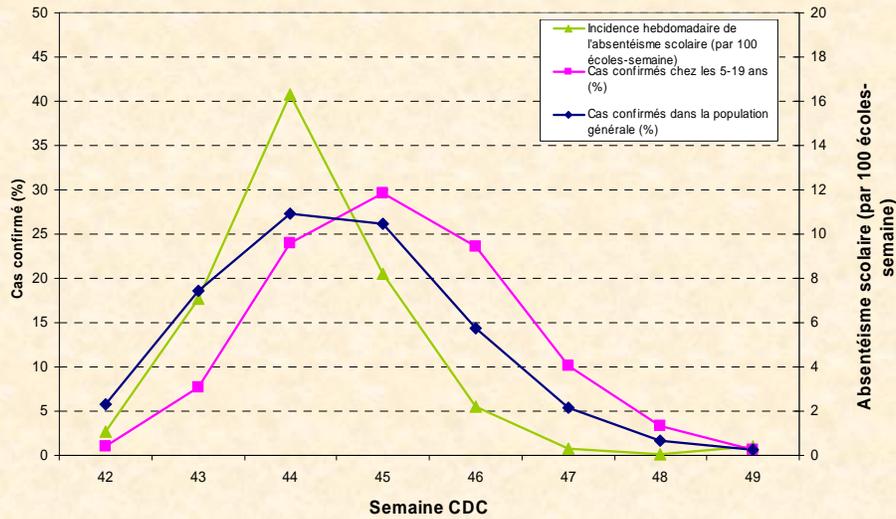
Je ne comprends pas le calcul effectué pour la durée, à expliquer?

Germain Lebel; 2010-03-02



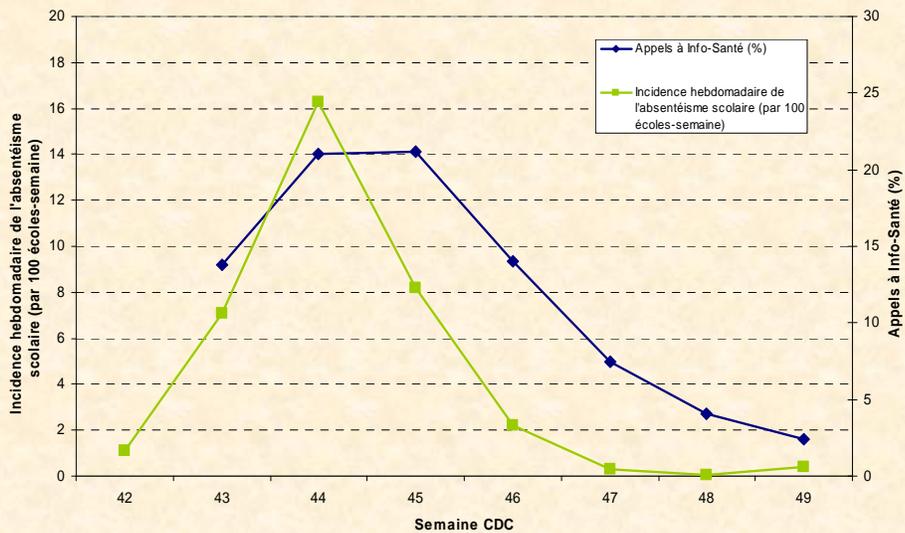
Résultats

Comparaison des données d'absentéisme scolaire avec celles des cas confirmés en laboratoire



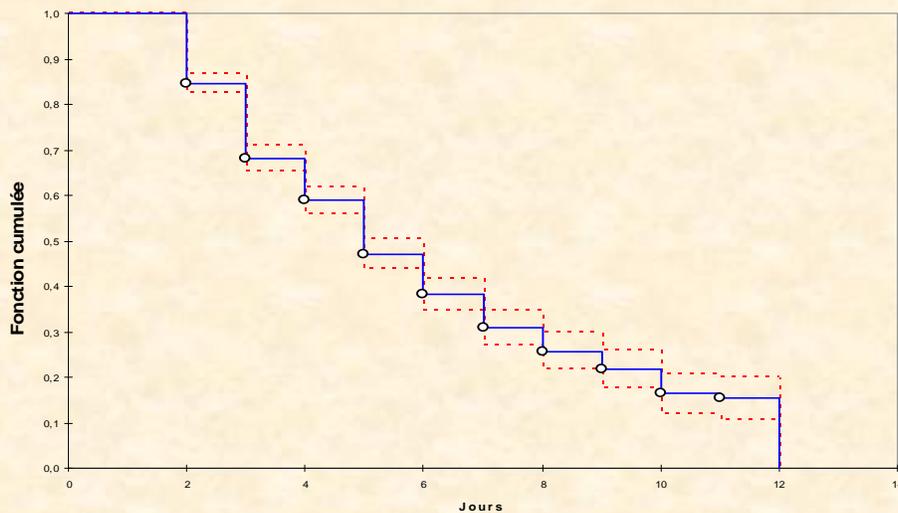
Résultats

Comparaison des données d'absentéisme scolaire avec les appels à Info-Santé pour SAG



Résultats

Durée du maintien du taux d'absentéisme au-dessus de 10 %



Discussion

- **Utilité de la surveillance de l'absentéisme scolaire :**

- Données des cas confirmés, des hospitalisations et des décès sont les indicateurs de choix
- Données d'absentéisme bien corrélées avec celles des cas confirmés
 - Pourraient être utiles pour alerte précoce
 - Utilité optimisée par SIG

Discussion

- **Utilité de l'absentéisme scolaire :**

- Choix de 10% comme seuil de signalement optimal:
 - Seuil élevé pouvant masquer des éclosions dans les écoles de grande taille?
- Signalement quotidien pendant 7 jours :
 - Signalement hebdomadaire ?

15

Conclusion

- **Suivi adéquat de la progression de la pandémie sur le territoire par le SIG :**

- Montréal : région presque pas affectée
- Montérégie: région très affectée

- **Surveillance de l'absentéisme scolaire:**

- Bien corrélée avec autres systèmes de surveillance
- Recherche et évaluation

16

Remerciements

Josée Dubuque, MSSS
Bruno Faucher, MELS
Manale Ouakki, INSPQ

17

Institut national
de santé publique
Québec 

Merci!

18

Institut national
de santé publique
Québec 