

Cette présentation a été effectuée le 23 novembre 2010, au cours de la journée « L'adoption d'un mode de vie physiquement actif chez les jeunes : que sait-on de plus en matière d'intervention? » dans le cadre des 14es Journées annuelles de santé publique (JASP 2010). L'ensemble des présentations est disponible sur le site Web des JASP, à l'adresse <http://www.inspq.qc.ca/archives>.

14^{es} journées
annuelles
de santé
publique

L'écho de nos choix

22 | 23 | 24 NOVEMBRE 2010
CENTRE DES CONGRÈS, QUÉBEC
www.inspq.qc.ca/jasp

Le programme d'éducation physique et à la santé au primaire et au secondaire : que se passe-t-il dans les gymnases du Québec ?

Mireille Blais
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

L'adoption d'un mode de vie physiquement actif: Que sait-on de plus en matière d'intervention?

Contenu de la présentation

- La situation actuelle
- La loi et le programme
- Les activités privilégiées
- Les autres activités
- 7 constats et réflexions
- Un dernier mot sur l'écho de nos choix



La situation actuelle



Éducation physique et à la santé	Primaire	Secondaire
Matière obligatoire / Temps indicatif (art. 22, et 23 du RP)	2 h / semaine	50 h / année
Horaire-type	2 périodes de 60 minutes par sem.	2 cours de 75 min. par cycle de 9 jours
Temps réel (en moyenne)	80 % des écoles avec 1 h 30 à 2 h	Aucune donnée
Nombre d'enseignants en EPS	2 606 (↑)	1 987 (↓)
Nombre d'élèves par groupe (moyenne)	18-25	30 et +
Nombre de groupes d'élèves (moyenne)	10-14	10-14

L'éducation physique au préscolaire

- Cours obligatoire à la maternelle?
- Situation actuelle
 - volonté locale
 - responsabilités partagées
 - durées variables



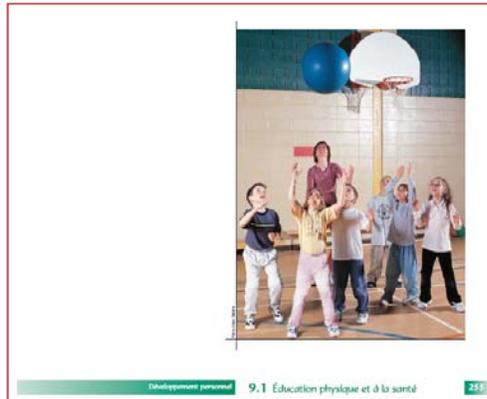
Le programme d'EPS et la loi

- Le programme est prescrit par la loi sur l'instruction publique. Il devrait donc être utilisé et appliqué par TOUS les enseignants.
- Article 86: le conseil d'établissement de l'école approuve le temps alloué
- Article 222: la commission scolaire s'assure du respect du régime pédagogique et de l'application des programmes d'études
- Depuis mai 2010: EPS = matière à sanction

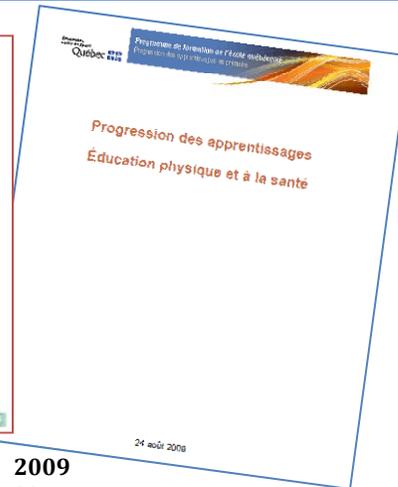
La raison d'être du programme

Le programme d'éducation physique et à la santé vise, outre le développement de l'efficacité motrice et d'habiletés psychosociales, l'acquisition de connaissances, d'attitudes et de comportements nécessaires à une gestion judicieuse de sa santé et de son bien-être. La responsabilité d'amener les élèves à être actifs tous les jours et à adopter de saines habitudes de vie n'est cependant pas du seul ressort des enseignants de cette discipline; elle incombe à toute l'équipe-école, aux parents et à la communauté.

Le programme d'EPS au primaire

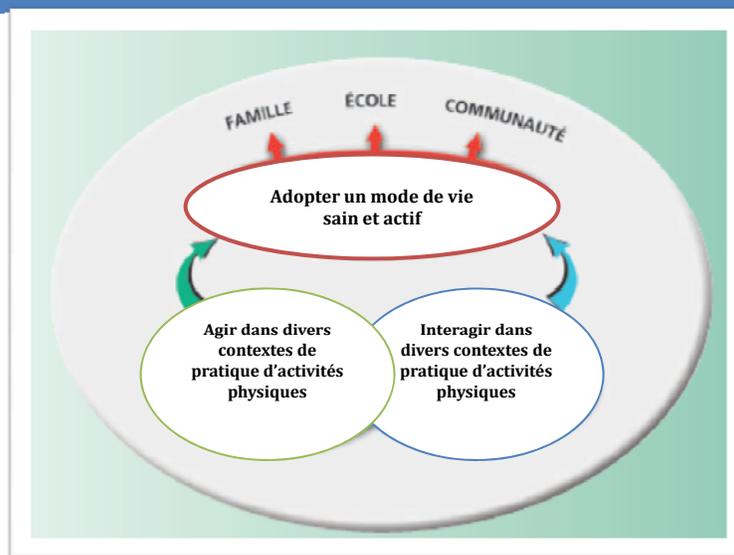


2001
15 pages



2009
22 pages

Trois compétences, trois contextes



*Un extrait d'un cours « d'éduc »
au primaire...*

Ce qui se passe en EPS au primaire

Compétences	Activités populaires	Contenu enseigné
AGIR	<ul style="list-style-type: none"> - Parcours de locomotion - Ateliers de manipulation - Activités gymniques - Arts du cirque - Sauts à la corde - ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Habiletés motrices fondamentales (lancer, courir, sauter, etc.) - Enchaînement divers / prestations - Règles de sécurité - ...
INTERAGIR	<ul style="list-style-type: none"> - Jeux de coopération - Course à relais - Jeux de poursuite - Acrogym - Le « mini » (volley, basket, tennis, soccer) - Handball - Tchoukball - ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Règles du jeu - Habiletés techniques de base - Quelques stratégies de jeu - Règles de l'esprit sportif - ...
ADOPTER	<ul style="list-style-type: none"> - Jogging et course - Tests de condition physique - Circuit d'entraînement - ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Dosage de l'effort - Cœur et muscles (ex. FC) - Habitudes de vie - Capsules et carnets « santé »

D'autres activités à l'extérieur du cours habituel d'EPS au primaire



- Activités sportives le matin ou à l'heure du midi
- Sport et activité physique après l'école (Sport étudiant, service de garde, etc.)
- Événements spéciaux
 - ▣ Olympiades
 - ▣ Compétition d'athlétisme / course
 - ▣ Spectacles divers (ex.: cirque)
- Sorties extérieures (ski de fond, raquettes, vélo, etc.)
- Activités du Sport étudiant (*Moi, j'croque, calendrier multisport, etc.*)
- Grand défi Pierre Lavoie
- Activités de Kino-Québec (*Ma cour d'école .../ Plaisirs d'hiver, etc.*)

Le programme d'EPS au secondaire

2004

Éducation physique et à la santé

Sec. 1 et 2
24 pages

Éducation physique et à la santé

Sec. 3, 4 et 5
38 pages

Programme de formation de l'école québécoise
Éducation physique et à la santé

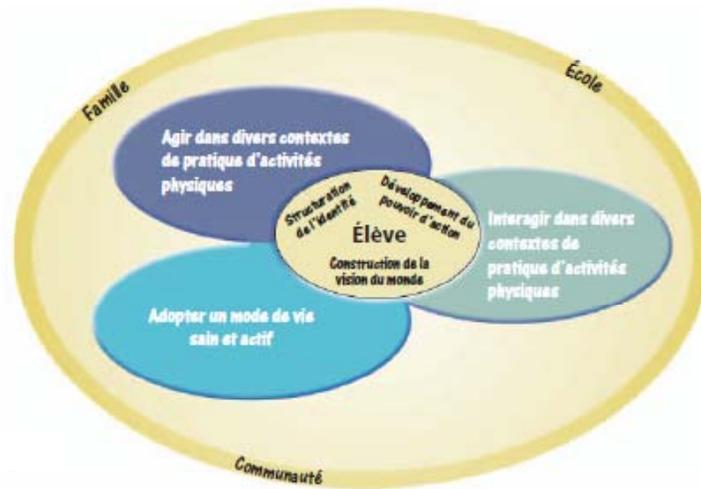
Progression des apprentissages
au secondaire

Éducation physique et à la santé

20 août 2010

2010
27 pages

Trois compétences, trois contextes



La vie dans un gymnase au secondaire...



Ce qui se passe en EPS au secondaire

Compétences	Activités populaires	Contenu enseigné
AGIR	- Athlétisme - Natation / Gymnastique - ...	- Habiletés motrices plus techniques (divers lancers, divers sauts, etc.)
INTERAGIR	- Badminton - Volley-ball - Basket-ball - Handball - Soccer - Hockey cosom - Flag football - Jeux coopératifs - ...	- Règles du jeu (avancées) - Habiletés techniques - Stratégies offensives et défensives
ADOPTER	- Course - Entraînement en salle - Tests de condition physique - ...	- Dosage de l'effort - Habitudes de vie (ado) - Capsules et carnets santé

D'autres activités à l'extérieur du cours habituel d'EPS au secondaire...

- ❑ Activités sportives libres ou structurées le midi (basketball, hockey, soccer, tennis de table, etc.)
- ❑ Sport et activité physique après l'école (Sport étudiant, etc.)
- ❑ Cross-country (compétition inter-écoles)
- ❑ Compétition d'athlétisme
- ❑ Sorties et randonnées (ski de fond, raquettes, vélo)
- ❑ Des activités de plein air

Un mot sur l'émergence des projets particuliers à vocation sportive dans les écoles

□ Primaire

- option sport
- programme multisport
- des « sport-études »

□ Secondaire

- option sport /concentration sportive
- option plein air
- programme multisport
- programmes Sport-études
- etc.

Objectif: favoriser la persévérance et la réussite scolaire



7 Constats et réflexions



1. Une panoplie d'activités diversifiées, des centaines d'interventions, des milliers d'actions au quotidien.
2. Une rareté de programmes d'évaluation pour identifier les retombées, mesurer les impacts réels.
3. Une application variable du nombre de périodes et de la durée allouée à « l'éducation physique », de la maternelle à la fin du secondaire.
4. Une émergence de programmes « sportifs », mais peu d'information et peu de contrôle.

Constats et réflexions (suite)



5. Un niveau d'engagement moteur productif à re-questionner (ex.: 16 / 32 sur le banc). Quels effets réels sur la condition physique des élèves?
6. Une difficulté tangible à évaluer la compétence « Adopter » en EPS: comment et jusqu'où évaluer?
7. Devrait-on maintenant miser sur des programmes de promotion d'un mode de vie actif qui favorisent la persévérance et la réussite scolaire des jeunes?

L'écho de nos choix

- *Le choix d'un cours d'éducation physique obligatoire au Québec (primaire et secondaire)*
- *Le choix d'avoir un temps indicatif...*
- *Le choix d'avoir un programme ministériel obligatoire*
- *Le choix d'avoir des éducateurs physiques formés dans sept universités*
- *Le choix d'avoir des projets actifs diversifiés*
- *Le choix de mettre en valeur l'école, la famille et la communauté pour aider les jeunes à être physiquement actifs*

Merci!

L'adoption d'un mode de vie physiquement actif: Que sait-on de plus en matière d'intervention?