

Cette présentation a été effectuée le 28 novembre 2011, au cours de la Rencontre internationale *La prochaine décennie pour les écoles favorisant la santé, le bien-être et la réussite éducative* dans le cadre des 15<sup>es</sup> Journées annuelles de santé publique (JASP 2011). L'ensemble des présentations est disponible sur le site Web des JASP à la section Archives au : <http://jasp.inspq.qc.ca/>.



Une expérience terrain de déploiement de l'approche *École en santé* dans deux écoles secondaires : un modèle d'accompagnement



HÔTEL FAIRMONT LE REINE ELIZABETH, MONTRÉAL  
[www.inspq.qc.ca/jasp](http://www.inspq.qc.ca/jasp)

Annie Boucher, directrice adjointe,  
École Henri-Bourassa

Christine Villiard, directrice adjointe,  
École Dalbé-Viau

Sébastien Latendresse, organisateur communautaire,  
CSSS Dorval-Lachine-Lasalle

Claire Richer, infirmière clinicienne,  
CSSS d'Ahuntsic et Montréal Nord

Jean-Pierre Amesse, directeur, École Dalbé-Viau

Jean-François Bouchard, directeur,  
École Henri-Bourassa

Catherine Martin, conseillère scientifique,  
Institut national de santé publique

Recherche participative, subvention d'équipe FRSQ  
(Marthe Deschesnes, Ph. D., chercheuse principale)

2



## Contexte

- Expérimentation d'un modèle d'accompagnement visant le renforcement des compétences en promotion et en prévention en milieu scolaire.
- Réalisée dans trois écoles au Québec, une école primaire et deux écoles secondaires, de juillet 2010 à juillet 2011.

3

## Modèle d'accompagnement



4



## Objectif de la présentation

Illustrer un modèle d'accompagnement du déploiement de *l'approche École en santé* (AÉS) dans deux écoles secondaires.

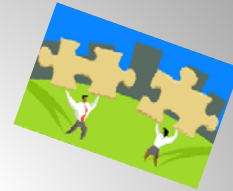
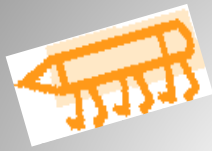
5

## Les deux axes de la présentation

1. Défis, enjeux et modèle de pratique des accompagnateurs du CSSS
2. Accompagnement de l'élaboration du projet éducatif et de la convention de gestion en lien avec l'AÉS : le point de vue des directions d'école

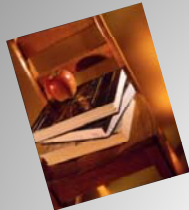


6



## 1. Défis, enjeux et modèle de pratique des accompagnateurs du CSSS

7



## Une école en santé c'est...

Une école qui met en œuvre un plan d'action en pp qui tient compte des conditions d'efficacité reconnues que sont :

- la planification concertée;
- l'intervention à quatre niveaux JEFC.

8

## Une école en santé c'est...

Des conditions d'efficacité reconnues... :

- l'engagement actif des jeunes;
- le recours aux recommandations d'experts;
- le réinvestissement des interventions.



9

## Accompagner une école c'est...

- Travailler en dyade (éducation et santé);



- Travailler avec des acteurs clés de l'école;



- Susciter la réflexion sur les pratiques de pp.

10

## Accompagner une école c'est...

- Tenir compte de la réalité du milieu;
- Agir en partenaire plutôt qu'en expert;
- Développer les compétences du milieu.



11

## Défis et enjeux pour des accompagnateurs du CSSS ?

- S'entendre comme dyade d'accompagnateurs;
- Établir un lien de confiance avec la direction et susciter son adhésion;
- Concilier le besoin d'action avec les exigences de la réflexion.

12



## Défis et enjeux pour des accompagnateurs du CSSS

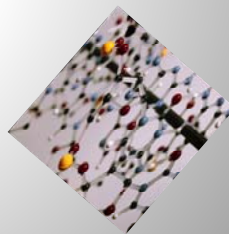
- Ne pas perdre de vue les objectifs;
- Faire les liens avec le CSSS et les autres partenaires;
- Rejoindre et impliquer les parents;
- Être soutenu, comme accompagnateur.



13

## Éléments essentiels de notre modèle de pratique

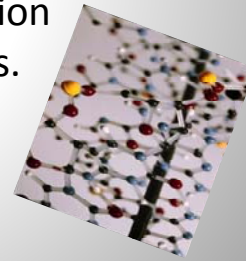
- Écouter les besoins, s'ajuster aux contraintes exprimées;
- Comprendre la culture du milieu scolaire;
- Permettre un espace de réflexion (l'école est toujours dans l'action).



14

## Éléments essentiels de notre modèle de pratique

- Favoriser le développement d'une relation de collaboration;
- Valoriser et susciter la participation des partenaires communautaires.



15



## 2. Accompagnement de l'élaboration du projet éducatif et de la convention de gestion en lien avec l'AÉS : le point de vue des directions d'école



16



## Convention de gestion et de réussite

- Amélioration des résultats des élèves

- Convention de partenariat



- Convention de gestion

- Portrait de situation



17

## Projet éducatif

- Mission de l'école : instruire, socialiser, qualifier

- Orientations de l'école

- Valeurs partagées

- Objectifs



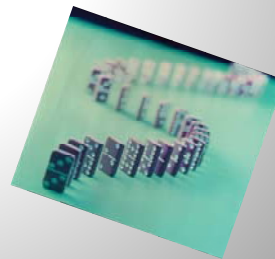
**Réussite éducative des élèves**



18

## Défi ultime : mobiliser le personnel

- Comprendre la nature de l'opération;
- Choisir les bonnes ressources;
- Planifier une démarche claire et conviviale.



19

## Défi ultime : mobiliser le personnel

- Se fonder sur des pratiques gagnantes en promotion et en prévention;
- Que le personnel se reconnaisse dans la proposition finale résultant de la démarche;
- Assurer une cohérence.



20

## Gains associés à l'accompagnement

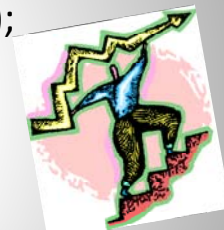
- Structurer la réflexion, organiser la démarche;
- Recourir à des recommandations scientifiques en matière de promotion et de prévention en particulier et au regard de pratiques pédagogiques.



21

## Gains associés à l'accompagnement

- Positionner les actions à quatre niveaux (jeune, école, famille, communauté);
- Revisiter son école, son milieu;
- Consolider le sentiment d'appartenance.



22

## Ce que l'on retient...

- Le réflexe de consulter la littérature;
- Le transfert de connaissances ou le réinvestissement auprès du personnel;
- La prise de risques;
- Un leadership pédagogique plus solide;
- Une planification plus intégrée.



23