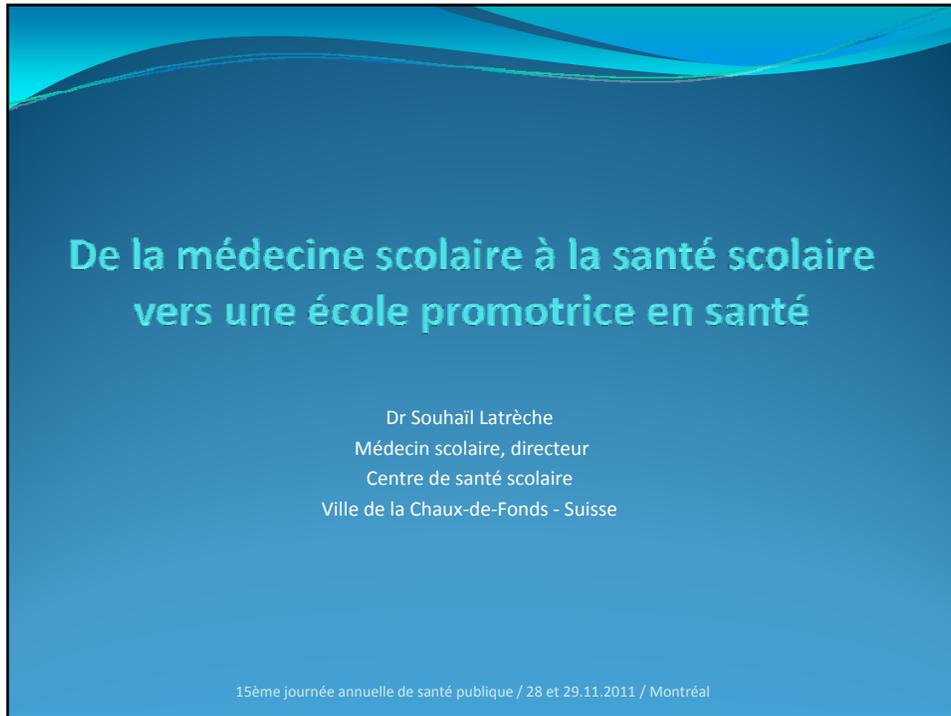


Cette présentation a été effectuée le 29 novembre 2011, au cours de la Rencontre internationale *La prochaine décennie pour les écoles favorisant la santé, le bien-être et la réussite éducative* dans le cadre des 15^{es} Journées annuelles de santé publique (JASP 2011). L'ensemble des présentations est disponible sur le site Web des JASP à la section *Archives* au : <http://jasp.inspq.qc.ca>.



**De la médecine scolaire à la santé scolaire
vers une école promotrice en santé**

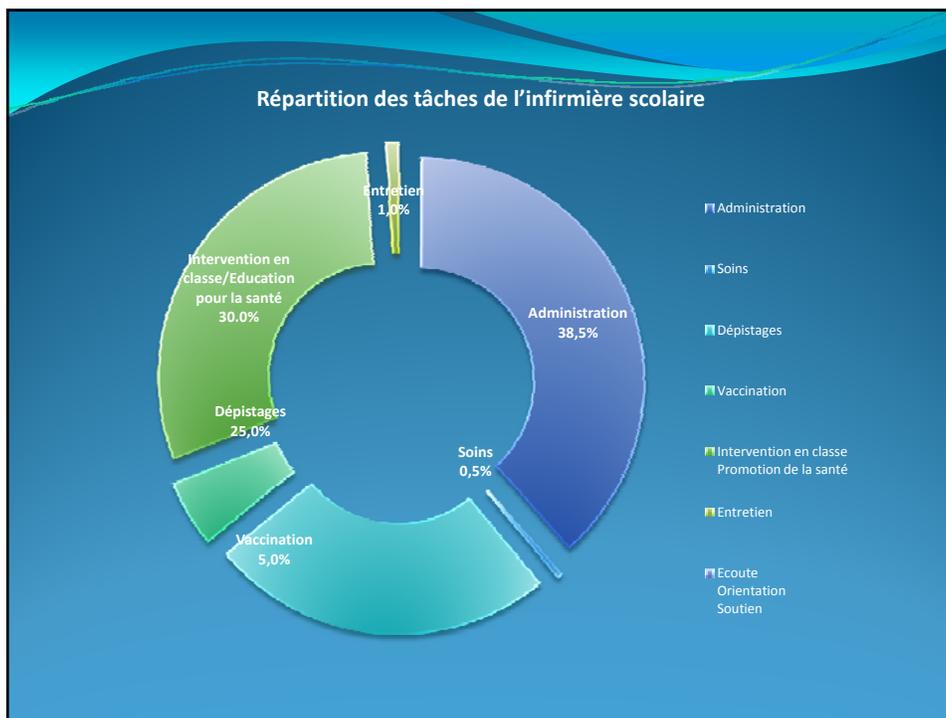
Dr Souhaïl Latrèche
Médecin scolaire, directeur
Centre de santé scolaire
Ville de la Chaux-de-Fonds - Suisse

15^{ème} journée annuelle de santé publique / 28 et 29.11.2011 / Montréal



En Suisse...l'école change.

- Une harmonisation scolaire au niveau national
- Une école obligatoire dès l'âge de 4 ans
- Un nouveau découpage des niveaux scolaires
- Introduction du plan d'étude romand (PER)
- La formation générale des enseignants inclus un nouveau volet : la santé et le bien être.
 - Formation – grille horaire



Changement...démarche politique

- Motion au Grand conseil (parlement cantonal)
 - Pour une égalité des prestations entre villes et villages.
 - Pour un concept de promotion de la santé dans tous les établissements scolaires.

Démarche...dérogation pour un projet pilote cantonal

- Le Département cantonal de la santé publique accepte que le Centre de santé scolaire de la Chaux-de-Fonds mène un projet pilote cantonal.
- Le secteur du Centre de santé scolaire comprend :
 - La ville de la Chaux-de-Fonds : 38'000 habitants
 - 3 villages : 10'000 habitants

Mission et activité des acteurs de la santé

Administration

SOINS
BILAN DE SANTE
ENTRETIEN
DEPISTAGE
VACCINATION

→ 3 fois durant la scolarité obligatoire

SANTE
COMMUNAUTAIRE

→ En collaboration avec les directeurs, les enseignants, les assistants scolaires, les parents, les élèves et autres intervenants

ECOUTE
ORIENTATION
SOUTIEN

→ En collaboration avec les assistants scolaires, la psychologue scolaire, les services parascolaires, les directions, et autres intervenants

Santé communautaire

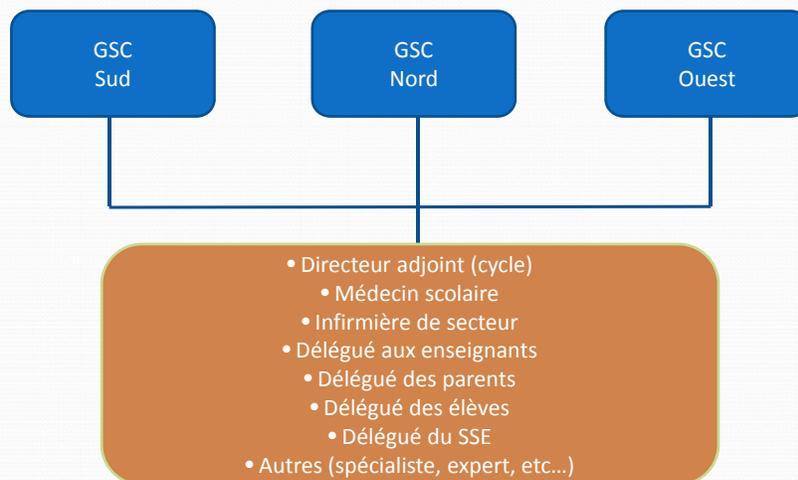
Elle instaure la participation des membres d'une collectivité (définie géographiquement ou socialement) à la réflexion sur les problèmes de santé, à l'expression de leurs besoins, aux actions (et à leur évaluation) mises en œuvre pour répondre aux priorités ainsi dessinées.

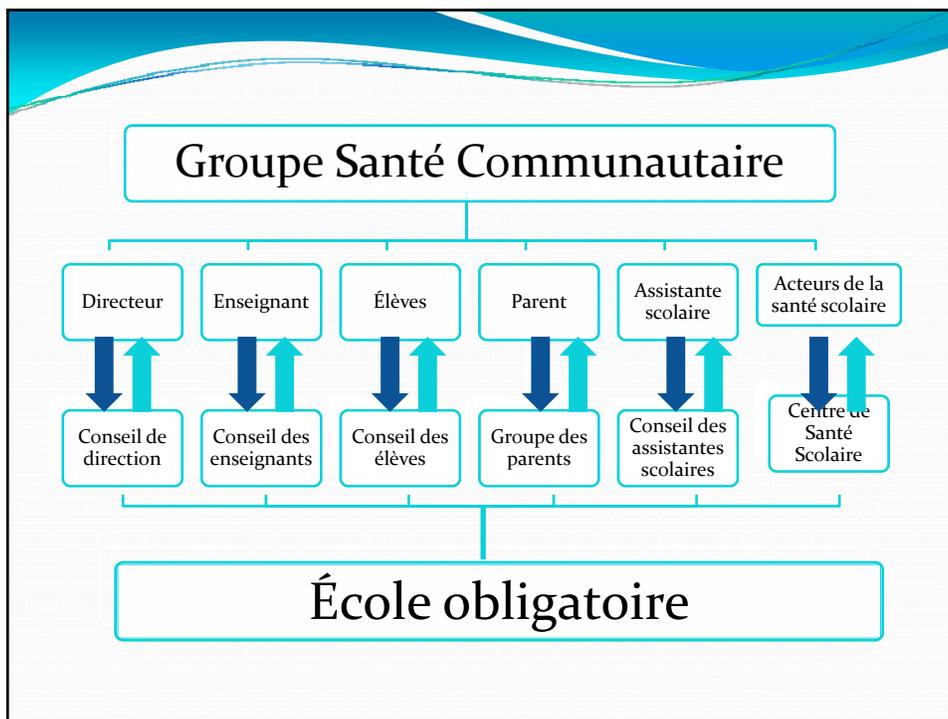
Manciaux M. Deschamps J.-P., La santé de la mère et de l'enfant, Flammarion médecine Sciences, Paris, p.31 (1978)

Formation des infirmières scolaires

- Master 1 " Santé publique et environnement " option Intervention en Promotion de la Santé.
 - Ecole de santé publique Nancy - France
- Master 2 « Éducation et santé publique », Spécialité 1 « Éducation à la santé des enfants, adolescents et jeunes adultes »
 - IUFM - Clermont Ferrand - France
- Module DAS en action communautaire et promotion de la santé "développer une approche communautaire spécifique à un milieu d'expertise professionnelle.
Option : « Intervention communautaire à l'école et dans sa périphérie »
École La Source – Lausanne - Suisse

Groupes Santé Communautaire





Groupe Santé Communautaire Nord

- **Diagnostic communautaire (besoins et problèmes):**
 - Recensement des actions en faveur de la santé réalisées dans les écoles actuellement.
 - Sexualité et adolescence. Impact de l'information chez les jeunes.
 - Ergonomie en classe et croissance: Comment adapter les chaises et les tables?
 - Prévention de la violence par les pairs: gestion des conflits dans la cour, dans les classes par un groupe d'élèves "médiateurs".
 - Stress des élèves en classe de terminale à la fin de la scolarité obligatoire.
 - Définition du périmètre scolaire : les limites?
 - Problème de surpoids.

Analyse des besoins des enseignants et des élèves en termes de santé.
Questionnaires : enseignants/adolescents du cycle 3

Groupe Santé Communautaire Sud

- Diagnostic communautaire (besoins et problèmes)

- Réintroduction de la 3^e heure de gym pour les élèves de 9^e année.
- Lutte contre la dépression saisonnière par manque de luminosité
- Cadre éducatif dans les familles du cycle 1.
- Demande d'accès au collège par les élèves avant 07h25 et entre les heures de cours surtout durant la période hivernale. Se protéger du froid soit dans les corridors soit dans un endroit spécifique.
- Cadre de la sanction dans le cadre scolaire.
- Accueil des familles étrangères dans le cadre scolaire.
- Renforcer la communication entre enseignants et entre enseignants/direction.

Accueil des nouveaux élèves par les pairs.

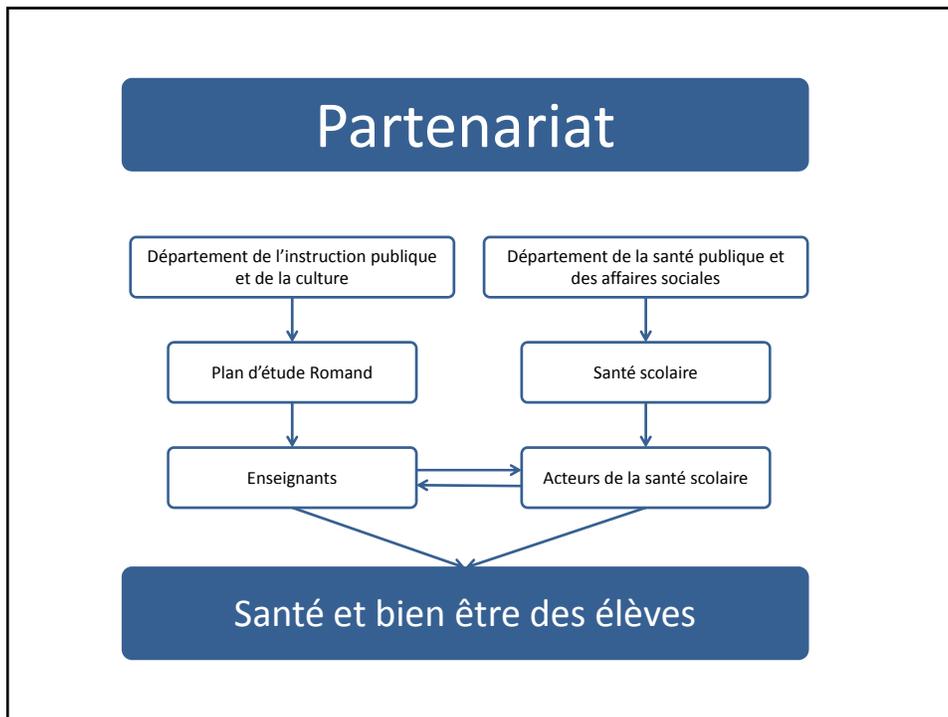
Questionnaire, enseignants des cycles 2 & 3.

Groupe Santé Communautaire Ouest

- Diagnostic communautaire (besoins et problèmes)

- La consommation de tabac en dehors du périmètre scolaire.
- Lister les axes d'aide pour les élèves (inventaire).
- Semaine d'accueil à la rentrée scolaire. Activités interclasses.
- Climat entre enseignants. Comment retrouver une identité directoriale d'un établissement?
- Préciser les règles scolaires : accès aux couloirs, interdiction de fumer, etc...
- Éducation nutritionnelle : collation des 10h, travailler avec le boulanger (graisse, sucre)

« Une approche École en Santé au service de la réorganisation scolaire »



Conclusions

- Décision politique
- Projet pilote cantonal (Revue des prestations)
- Implication des directions des établissements scolaires
- Accompagnement des enseignants dans leur changement de pratiques professionnelles.
- Formation des infirmières scolaires et sensibilisation des acteurs de l'école à la promotion de la santé
- Groupe de santé communautaire (acteurs de l'école)
- Vision participative et globale
- *De la santé à l'école à une école en santé.*

