

Cette présentation a été effectuée le 30 novembre 2011, au cours de la journée « Maîtriser l'information à l'heure de l'infobésité » dans le cadre des 15es Journées annuelles de santé publique (JASP 2011). L'ensemble des présentations est disponible sur le site Web des JASP à la section Archives au : <http://jasp.inspq.qc.ca/>.



www.inspq.qc.ca

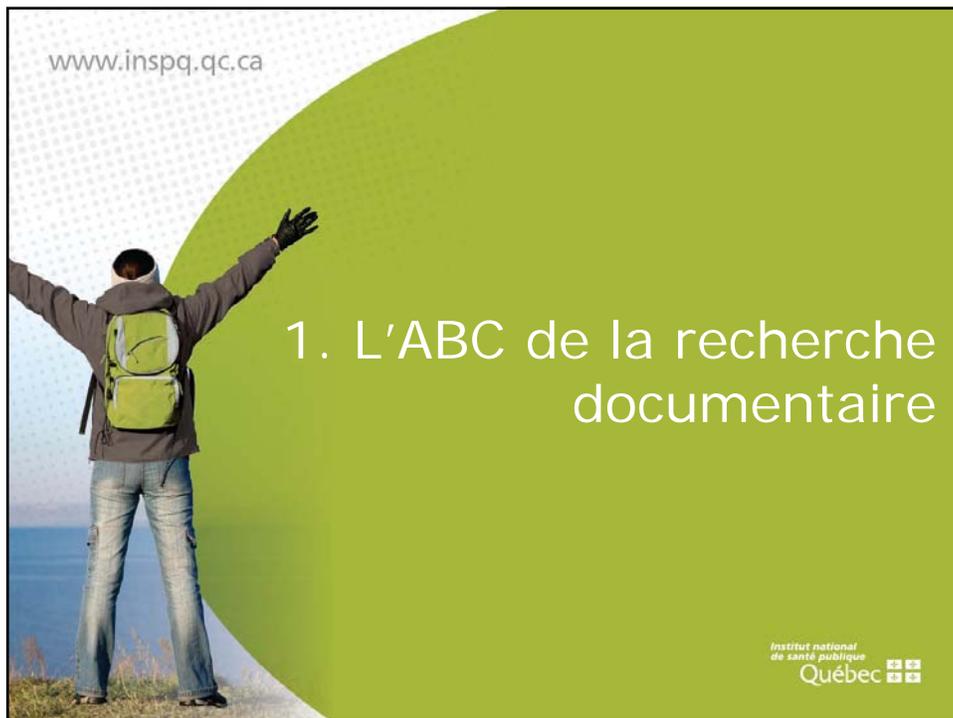
Maîtriser l'information en santé à l'heure de l'infobésité

30 novembre 2011

Olivier Robert et Elsa Drevon,
bibliothécaires
(Institut national de santé
publique du Québec)

 Réseau
Santé.com
LA 1^{re} PRIORITÉ TECHNIQUE AU
RECHERCHEUR DE LA

 Institut national
de santé publique
Québec

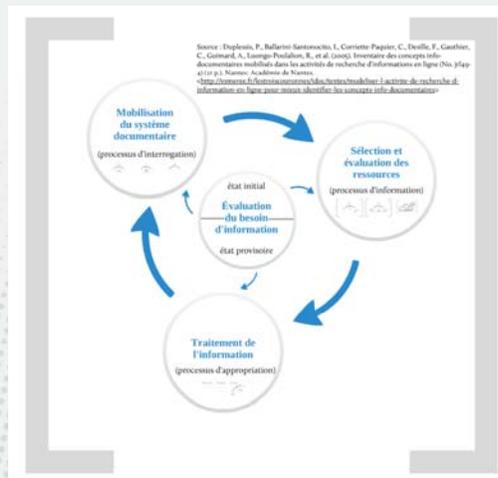


www.inspq.qc.ca

1. L'ABC de la recherche documentaire

 Institut national
de santé publique
Québec

1.1. Modélisation de l'activité de recherche d'informations en ligne



1

Lien : <http://prezi.com/baf67qodpu5v/>

Institut national
de santé publique
Québec

1.2. Étapes de la recherche d'information : préciser son besoin



4

Institut national
de santé publique
Québec

Par où commencer?



5

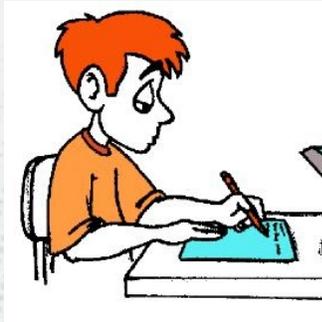
Mode de recherche d'information

Besoin d'information	Mode de recherche approprié	Résultat
Besoin non conscient	Sérendipité	Découverte de nouvelles ressources sans recherche.
Besoin exploratoire	Feuilletage – Browsing	Connaissance de la source et de la nature des informations contenues.
Besoin ponctuel	Équation de recherche simple – Searching	Collecter des connaissances spécifiques sur le sujet.
Besoin conscient sur un sujet précis (interactif)	Équation de recherche poussée – Retrieving	Approfondissement du sujet, repérage des autorités du domaine. Modification de la requête en fonction des résultats.
Besoin à moyen ou long terme	Surveillance, veille	Connaissances actualisées, découverte de nouvelles ressources.

6

Exemple

Discrimination des adolescents et enfants atteints d'obésité.



Institut national
de santé publique
Québec

7

Séance de remue-méninge

Discriminer	stigmatiser	préjugés
obésité	surpoids	masse corporelle
adolescents	enfants	nourrissons
problèmes de poids		difficultés d'alimentation
	jeunes	surplus de poids
pays de l'OCDE		jeunes adultes

Institut national
de santé publique
Québec

8

Éliminer les termes superflus

Discriminer stigmatiser préjugés

obésité surpoids masse corporelle

adolescents enfants ~~nourrissons~~

~~problèmes de poids~~ ~~difficultés d'alimentation~~

jeunes surplus de poids

pays de l'OCDE ~~jeunes adultes~~

Institut national
de santé publique
Québec

9

Dresser une carte mentale du sujet

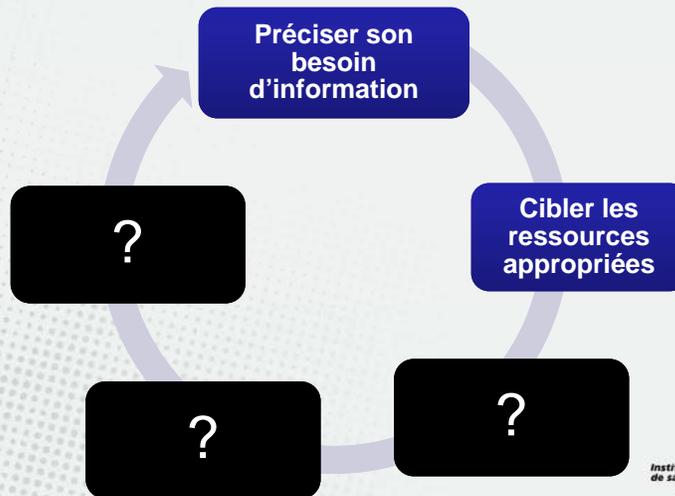


À mettre à jour tout au long de la recherche

Institut national
de santé publique
Québec

¹⁰Outil pour créer des cartes mentales : MindMeister (<https://www.mindmeister.com>)

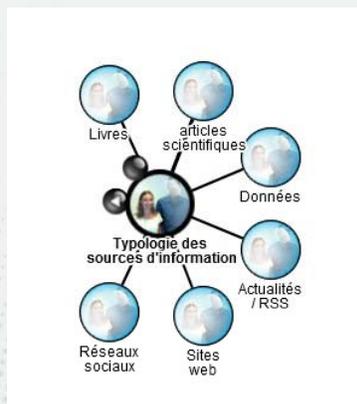
1.3. Cibler les ressources



11

Institut national
de santé publique
Québec

Typologie de sources d'information



Lien : <http://pear.ly/vQwz>

14

Institut national
de santé publique
Québec

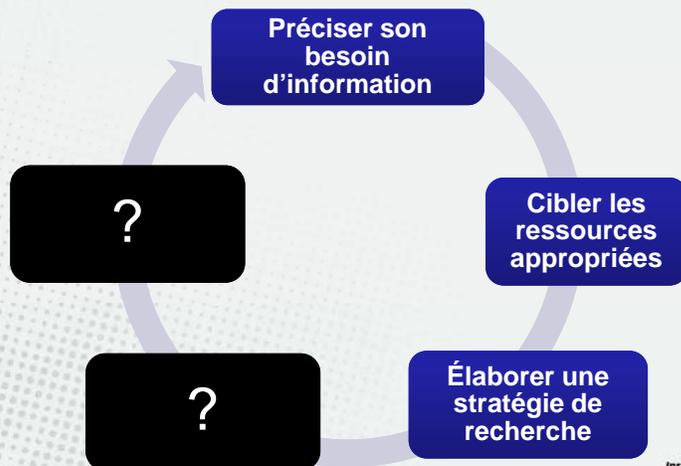
Données probantes



13

Institut national
de santé publique
Québec

1.4. Élaborer une stratégie de recherche

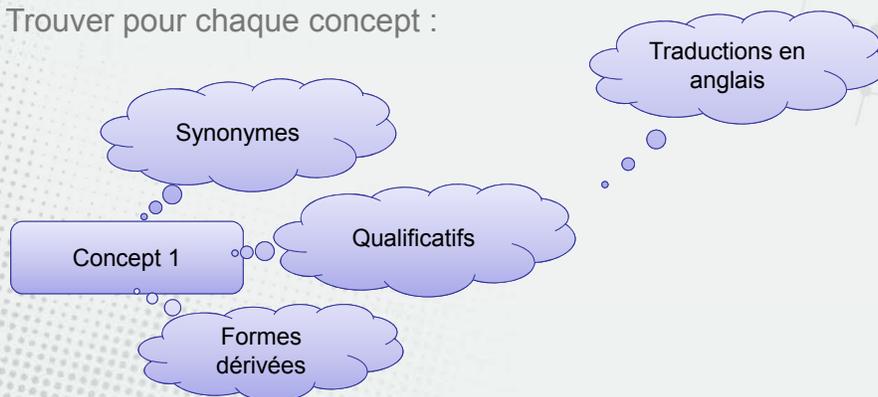


14

Institut national
de santé publique
Québec

Le bordereau de recherche

Trouver pour chaque concept :



Consulter des dictionnaires, des articles portant sur le sujet,

Utiliser le thesaurus spécialisés Mesh ou [Terminologie](#)

20 [CISMeF](#)

Institut national
de santé publique
Québec

Le bordereau de recherche

Décortiquer le sujet en ses différents concepts

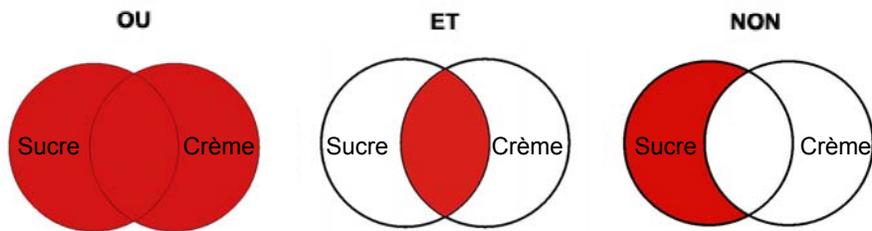
Concept 1	Concept 2	Concept 3
Discrimination	Obésité	Jeunes
Stigmatiser	Surpoids	Adolescents
Préjugés	Surplus de poids	Enfants
Intimidation	Infantile	

18

➤ À alimenter au cours de la recherche

Institut national
de santé publique
Québec

Les opérateurs booléens



- Déterminer les relations entre les concepts (inclusion/AND, alternative/OR, exclusion/NOT)
- Identifier les limitations souhaitées (dates, publications etc.)

Le bordereau de recherche

Associer les mots-clés avec les opérateurs booléens appropriés

	Concept 1	AND	Concept 2	AND	Concept 3
OR	Discrimination		Obésité		Jeunes
OR	Stigmatiser		Surpoids		Adolescents
OR	Préjugés		Surplus de poids		Enfants
			Infantile		

1.5. Les règles d'or de la recherche documentaire

➤ Lâcher la souris...

« La première chose à faire avant de faire une recherche sur le web, c'est de ne pas aller sur le web! »

➤ Chercher l'information à la source

➤ Critiquer, évaluer

➤ Faire attention à son attention... et savoir s'arrêter!

23

Institut national
de santé publique
Québec

Questions ?

Commentaires!





2.1. Démonstration

Using PubMed

- PubMed Query Start Guide
- Full Text Articles
- PubMed FAQs
- PubMed Tutorials
- News and Highlights

PubMed Tools

- PubMed Mobile
- Send Citation Matcher
- Batch Citation Matcher
- Clinical Queries
- Topic Specific Queries

More Resources

Web Resources

Google scholar

Rechercher

Rechercher sur le Web | Rechercher les pages en Français

Sur les épaules d'un géant

À propos de Google Scholar - À propos de Google - Google Scholar in English

©2011 Google

24

Ajuster ses requêtes de recherche

Plus de résultats :

- Utiliser les champs *Titre* et/ou *Abstract* ou *Tous les champs*
- Revoir et/ou élargir les concepts
- Ajouter des synonymes, des formes dérivées
- Supprimer ou agrandir les limites
- Unir les requêtes avec OU/OR (*attention au bruit*)
- Utiliser la troncature (* ou ?)
- Utiliser les descripteurs comme concept étendu. Ne pas y associer des qualificatifs (subheadings)

25

Institut national
de santé publique
Québec

Ajuster ses requêtes de recherche

Moins de résultats :

- Utiliser les champs *Titre* et *Abstract* ou *Mots-clés/Sujets*
- Revoir et/ou restreindre les concepts
- Supprimer des synonymes, des formes dérivées
- Ajouter des limites (*texte intégral, dates, type de documents, publications*)
- Unir les requêtes avec ET/AND ou SAUF/NOT (*attention à ne pas trop restreindre*)
- Supprimer la troncature (* ou ?)
- Utiliser les descripteurs comme concept restreint/majeur. Y associer des qualificatifs (subheadings)

26

Institut national
de santé publique
Québec

2.2. Évaluer les résultats obtenus



27

Institut national
de santé publique
Québec

Quelques critères pour évaluer l'information repérée

la date de publication (77%)

la crédibilité de l'auteur (73%)

l'adresse URL (71%)

le design de l'interface (71%)

28

Head, A. J., & Eisenberg, M. B. (2010). Truth Be Told : How College Students Evaluate and Use Information in the Digital Age. *Project Information Literacy Progress Report*, 53(4), 72p. [En ligne] http://projectinfoit.org/pdfs/PII_Fall2010_Survey_FullReport1.pdf

Institut national
de santé publique
Québec

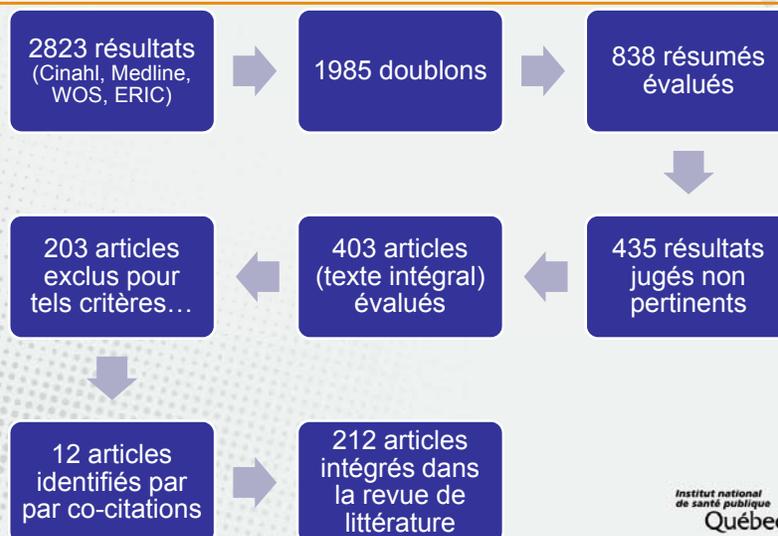
2.3. Adapter sa stratégie de recherche



29

Institut national
de santé publique
Québec

2.3. Rédiger une méthodologie de recherche documentaire

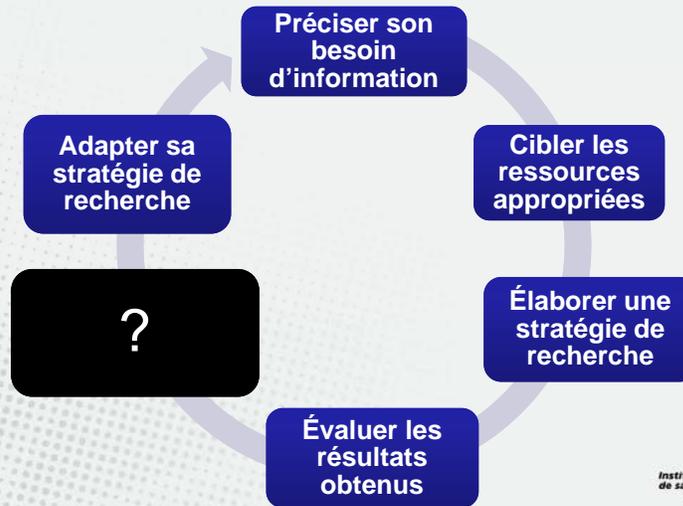


30

Institut national
de santé publique
Québec



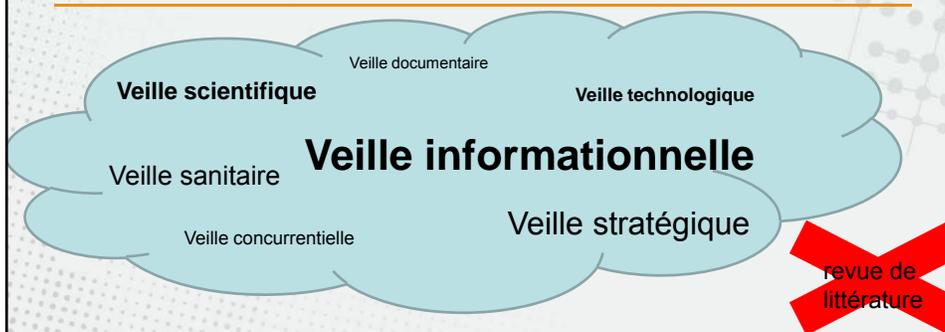
3. Automatiser sa stratégie de recherche



33

Institut national de santé publique Québec

3.1. Qu'est-ce que faire de la veille?



La **veille** est une « *activité continue et en grande partie itérative visant à une surveillance active de l'environnement (...) pour en anticiper les évolutions* ».

• Sources : Norme AFNOR XP X50-053 - Maîtriser et pratiquer la veille stratégique, 2010, p.48

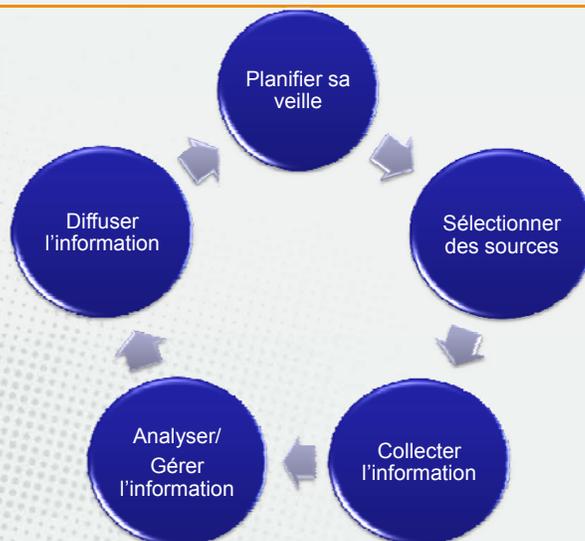
Cellule de veille (*watch unit*) : « l'ensemble de ressources (humaines, matérielles, technologiques et informationnelles) dédiées à la cueillette, à l'analyse, à la gestion et à la diffusion de l'information. »

• Sources : Moreau, Isabelle. « La veille informationnelle : implantation d'un système de veille en milieu professionnel », *Argus*, printemps 2003, 32 (1), p. 25-28.

Institut national de santé publique Québec

34

Étapes d'un processus de veille



35

Institut national
de santé publique
Québec

Qu'est-ce qu'un fil RSS ?



RSS (*Really Simple Syndication*) est un « une manière de décrire le contenu d'un site Web (articles, informations, événements) et plus généralement toute page qui présente un contenu mis à jour chronologiquement. Il permet à des sites Web d'afficher automatiquement les derniers titres parus sur un autre site. ».

Politiques publiques en santé - Dernières publications
 Vous affichez un fil RSS qui contient un contenu trié chronologiquement mis à jour. Lorsque vous êtes abonné à un fil RSS, est ajouté à votre liste de fil RSS commune. Les informations mises à jour à partir du fil RSS sont automatiquement téléchargées sur votre ordinateur et peuvent être affichées dans Internet Explorer et d'autres programmes. En savoir plus sur les fil RSS.

Evidence-Informed Decision Making Workshop
 2014-03-20 10:00 AM
 Ce séminaire interactif d'une semaine donné à l'Université McMaster de Hamilton, du 2er au 6 mai 2014, offert par le Canadian Centre for Evidence Based Nursing, permettra aux participants d'améliorer leurs compétences en évaluation critique de la littérature scientifique et de découvrir des stratégies pour prendre des décisions éclairées par les données probantes. Les ateliers de groupe seront dirigés par des professeurs de l'Université McMaster. Des ateliers complémentaires aux professionnels de la santé en pratique infirmière avancée en bioéthique/éthique en soins de santé publique ont également lieu aux membres des facultés et aux professionnels dans d'autres domaines. Le site Web d'inscription est le 2er avril 2014.

Première Université de Priština francophone en santé publique
 2014-03-20 10:00 AM
 Cette première Université de printemps francophone en santé publique aura lieu à Bruxelles du 11 au 13 avril 2014. Le thème de ce forum est ouvert à toutes personnes intéressées par les questions actuelles de santé et les participants pourront choisir parmi 6 modules, soit : la santé et le bien-être au travail, les enjeux sociaux de santé, la coopération internationale, la communication pour engager le changement, l'impact sur la santé des politiques publiques, et le traitement de l'information en santé. Les thèmes seront abordés au plan théorique et pratique, en intégrant l'expérience du groupe.

Numéro thématique sur le transfert des connaissances en santé environnementale
 2014-03-20 10:00 AM
 Ce numéro thématique du Bulletin d'information en santé environnementale (BISE) est dédié à la question de transfert des connaissances en santé environnementale. C'est le résultat d'une collaboration de plus d'un an entre les équipes scientifiques de l'Institut national de santé publique - Québec (INSPQ) et les équipes françaises de l'Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES) dans le cadre de l'Accord Communautaire permanent franco-québécois sur le transfert des connaissances. En tout, dix stratégies de transfert des connaissances offertes sont présentées, allant d'activités de diffusion à des activités d'adaptation et d'évaluation de la population générale, enseignants, partenaires, familles, etc. Ces expériences vécues sont le reflet de l'ampleur et de la complexité du champ de la santé environnementale.

Source: Grand dictionnaire terminologique: <http://www.granddictionnaire.com/>

Institut national
de santé publique
Québec

4

3.2. Démonstration

37

Et maintenant...
C'est à vous de veiller!!!



3.3. Diffusion de l'information

Bulletins de veille existants :

- **Sous forme de blogues**

Les blogues de l'IRSSST <http://comm.irsst.qc.ca/blogs/veille/>

Bulletin Politiques publiques et santé <http://www.inspq.qc.ca/politiquespubliques/>

- **Sous forme de pages Web et PDF**

VlsAge <http://www.asssm.veille.qc.ca/fr/index.html>

Santépop <http://portail.santepop.qc.ca/fr/outils/bulletin.html>

- **Sous forme de page de partage de signets/GoogleReader**

Comité d'Éthique en Santé Publique

<http://www.google.com/reader/shared/veille.ethic>

Institut national
de santé publique
Québec

39

3.4. Les règles d'or de la veille informationnelle

1. Tout comme la recherche documentaire... ne pas réinventer la roue!
2. Bien planifier chacune des étapes avant de toucher la souris
3. Passer plus de temps à accumuler des informations plutôt que de les analyser

Institut national
de santé publique
Québec

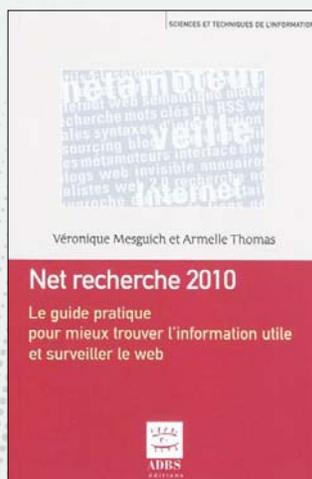
40

Questions ?

Commentaires!



Bilan et mot de la fin



& pour aller (un peu) plus loin :
<http://www.diigo.com/list/docinspq/JASP>

Merci!!

Institut national
de santé publique
Québec