

Cette présentation a été effectuée le 5 décembre 2017 au cours de la journée « France-Québec, deux visions de l'adaptation aux changements climatiques » dans le cadre des 21<sup>es</sup> Journées annuelles de santé publique. L'ensemble des présentations est disponible sur le site Web des JASP à la section Archives au : <http://jasp.inspq.qc.ca>.

**Pour une approche concertée afin de réduire  
les inégalités sociales de santé  
buccodentaire**

**L'approche École en santé**

*Journées annuelles de santé publique*  
**5 décembre 2017**



Amélie Trépanier, MSSS  
Nancy Plamondon, MEES

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur  
Ministère de la Santé et des Services sociaux

Québec 

**PLAN DE LA PRÉSENTATION**

- Mise en contexte:
  - Quelques données sur le sujet
  - La promotion et prévention de la santé à l'école
- Démarche d'élaboration du contenu ÉKIP
- Contenus contributifs à la santé buccodentaire
- Liens entre les services dentaires préventifs et l'approche École en santé
- 5 raisons de réaliser des actions intégrées

Québec 

## MISE EN CONTEXTE - QUELQUES DONNÉES SUR LE SUJET

- Les résultats de l'ÉCSBQ 2012-2013 montrent que 53 % des élèves de la 2<sup>e</sup> année du primaire sont touchés par la *carie irréversible* sur leurs dents temporaires
- 85 % des élèves de la 2<sup>e</sup> année du primaire ont au moins une dent temporaire ou permanente atteinte de carie réversible
- Depuis la fin des années 90, la santé buccodentaire des élèves de la 2<sup>e</sup> année du primaire n'a pas connu d'amélioration significative
- Les maladies buccodentaires sont évitables

Québec 

## MISE EN CONTEXTE – LA PRÉVENTION ET LA PROMOTION À L'ÉCOLE

- La promotion de la santé et la prévention en contexte scolaire :
  - Une **responsabilité partagée** entre les acteurs du réseau de la santé et des services sociaux et de celui de l'éducation
  - Implique la planification, la concertation et la coordination des acteurs des deux réseaux pour la réalisation d'interventions efficaces en contexte scolaire
- École en santé : une approche globale et concertée qui invite les acteurs à agir simultanément sur plusieurs facteurs-clés de la santé, du bien-être et de la réussite éducative des jeunes

Québec 

## MISE EN CONTEXTE – LA PRÉVENTION ET LA PROMOTION À L'ÉCOLE

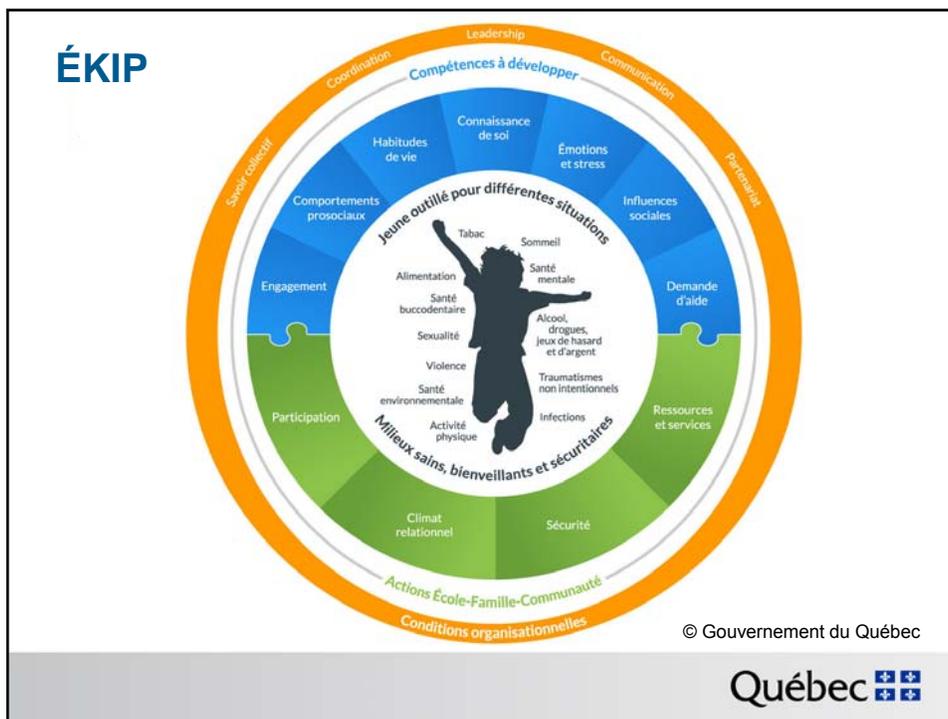
- Un complément aux services dentaires préventifs en milieu scolaires lorsqu'elles répondent aux conditions d'efficacité suivantes :
  - Être globales et planifiées de façon concertée
  - Proposer un contenu approprié et adapté au stade de développement du jeune
  - Favoriser l'engagement actif des jeunes
  - Être suffisamment intenses et continues
  - Être faciles à réaliser dans différents contextes

Québec 

## DÉMARCHE D'ÉLABORATION DU CONTENU ÉKIP



Québec 



## CONTENUS CONTRIBUTIFS À LA SANTÉ BUCCODENTAIRE

### Santé buccodentaire

[Retour à la liste des sujets](#) ^

La santé buccodentaire se caractérise par l'absence de caries, de douleur, d'infection, de lésions et d'autres maladies ou troubles qui limitent la capacité de manger, sourire et parler.

En contexte scolaire, les actions à privilégier devraient viser à **promouvoir l'adoption de saines habitudes de vie** (alimentation, non tabagisme, hygiène buccodentaire) et à **prévenir les caries et les blessures buccodentaires liées à la pratique de sports et loisirs**.

**Mots-clés:** brossage des dents, carie, dents, hygiène buccodentaire, routine

#### Liens avec les autres sujets



#### Moments clés pour réaliser des interventions éducatives structurées sur le sujet

Pré-scol.	Primaire					Secondaire					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
✓	✓					✓	✓				

Québec



## SANTÉ DENTAIRE - COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

Adoption de comportements prosociaux

Connaissance de soi

Demande d'aide

Exercice de choix éclairés en matière d'habitudes de vie

Engagement social

Gestion des émotions et du stress

Gestion des influences sociales

Québec 

## UNE COMPÉTENCE QUI SE DÉVELOPPE TOUT AU LONG DU CHEMINEMENT SCOLAIRE

Acquérir les connaissances élémentaires relatives aux saines habitudes de vie

Préscolaire

Comprendre l'importance de certaines habitudes de vie pour sa santé, son bien-être et ses apprentissages

2<sup>e</sup> année

Connaître les comportements sécuritaires pour préserver sa santé, son bien-être et ceux des autres

4<sup>e</sup> année

Reconnaître l'importance d'adopter de bonnes habitudes de vie pendant la période de croissance et de changements

5<sup>e</sup> année

Extraits des savoirs liés à la compétence  
« Exercice de choix éclairés en matière d'habitudes de vie »

Québec 

## PORTRAIT DU JEUNE – 2E CYCLE DU PRIMAIRE



Québec

## SANTÉ BUCCODENTAIRE - SAVOIRS CIBLÉS – 1<sup>ER</sup> CYCLE DU PRIMAIRE

### Intentions :

- Amener le jeune à reconnaître les situations qui sont difficiles pour lui et à recourir à des moyens d'y faire face.
- Amener le jeune à réfléchir sur le respect de la diversité et sur la contribution de chacun à un climat positif.
- Amener le jeune à réfléchir sur les liens entre ses habitudes de vie, sa santé, son bien-être et sa réussite

	Niveaux d'enseignement																			
	Préscolaire	Primaire					Secondaire													
		1er cycle	2e cycle	3e cycle	1er cycle	2e cycle	1er cycle	2e cycle	3e cycle	4e cycle	5e cycle									
> Moment privilégié pour une première discussion ou réflexion sur le sujet ✓ Moment privilégié pour une intervention structurée ∪ Réinvestissement • Contribution du savoir aux thématiques de santé et de bien-être ★ Savoir priorisé pour cette thématique																				
<b>Trouver des moyens simples de maintenir ou d'améliorer ses habitudes de vie</b> – Hygiène buccodentaire : brossage des dents, réduction de la consommation d'aliments qui favorisent la carie																				

Québec

## ACTIONS ÉCOLE-FAMILLE-COMMUNAUTÉ

Le développement des compétences personnelles chez les jeunes est favorisé par les actions dans leurs milieux de vie afin d'offrir des milieux sains, bienveillants et sécuritaires qui vont favoriser :

- Un climat socioémotionnel positif, qui favorise le sentiment de sécurité physique et émotionnelle chez les jeunes
- Un sentiment d'appartenance et de compétence
- L'autonomie, l'engagement social et le sens des responsabilités qui favorisent l'implication et la participation des jeunes
- L'adoption d'habitudes de vie favorables à la santé, au bien être et à la réussite éducative

Québec 

## LIENS ENTRE LES SERVICES DENTAIRES PRÉVENTIFS ET L'APPROCHE ÉCOLE EN SANTÉ

- Différentes approches au service de la réduction des inégalités de santé buccodentaire
- Valeur ajoutée d'une intervention planifiée, structurée et concertée par rapport à une intervention ponctuelle
- Une concertation accentuée et de meilleurs ancrages
- Conditions de succès et obstacles reliés au contexte sur le terrain

Québec 

## 5 RAISONS DE RÉALISER DES ACTIONS INTÉGRÉES

1. La santé, le bien-être et la réussite éducative des jeunes sont interdépendants
2. L'élève développe les mêmes compétences tout au long de son cheminement scolaire
3. Les actions intégrées visent les facteurs-clés du développement des jeunes
4. Les actions sont intégrées dans les pratiques de l'école
5. Les actions intégrées permettent une utilisation optimale des ressources et ont une plus grande portée

Québec 

**Merci!**  
**Questions, commentaires,  
échanges**

Pour de plus amples informations :  
[amelie.trepanier@msss.gouv.qc.ca](mailto:amelie.trepanier@msss.gouv.qc.ca)  
[nancy.plamondon@education.gouv.qc.ca](mailto:nancy.plamondon@education.gouv.qc.ca)

Québec 