

MS Cloutier<sup>1</sup>, J. Charbonneau<sup>1</sup>, S. Godillon<sup>1</sup>, A. Thouin<sup>1</sup>, V. Gallant<sup>2</sup>, D. Claveau<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Institut National de la Recherche Scientifique, <sup>2</sup> Société canadienne du cancer - Québec



## Contexte et objectifs

- Dans les pays occidentaux, les enfants marchent moins pour aller à l'école depuis déjà plusieurs années (Buliung et al. 2009).
- Les barrières les plus fréquemment citées à l'utilisation des transports actifs pour se rendre à l'école sont la distance, le manque de temps pour accompagner les enfants, la peur des étrangers et la crainte du trafic/ de la vitesse/ des collisions (Gray et al. 2014).
- La Société canadienne du cancer au Québec a créé en 2010 un programme d'autobus pédestres, le **Trottibus**, qui permet aux enfants du primaire de marcher jusqu'à l'école en toute sécurité, accompagnés par les adultes bénévoles.
- L'équipe de l'INRS a été mandatée pour évaluer les effets du programme «Trottibus» sur les enfants participants et leurs parents. Trois aspects ont été évalués :
  - Le **mode de transport utilisé**
  - Les **changements dans l'activité physique** (des enfants)
  - Les **perceptions de sécurité routière** (des enfants et des parents).

## Méthodologie

Ce mandat repose sur une méthodologie en plusieurs étapes et en trois temps incluant une enquête par questionnaire sur le Web (EQ) auprès des parents et des enfants et une enquête par entretiens (EE) auprès de certains parents.

Méthode	Nombre
<b>Cible :</b>	
- enfants participants et leur parent	T1 : 181 questionnaires
<b>Quand :</b>	Taux de réponse : 24%
- Avant leur participation (T1)	
- Six mois plus tard (T2)	T2 : 71 questionnaires
<b>Comment :</b>	Taux de réponse : 37%
Enquête par questionnaire web	
- Enquête par entretien en personne	Total de 22 entretiens
ou par téléphone (suite au T2)	

## Résultats

### Profils des répondants

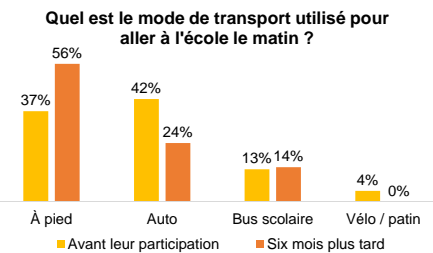
	Enquête web (EQ)	Entretiens (EE)
<b>Genre</b>	90% de femmes	19 femmes (86%)
<b>Éducation</b>	68% avec un diplôme universitaire	19 avec un diplôme universitaire (86%)
<b>Nbr d'enfants dans la famille</b>	22% : un enfant 48% : deux enfants	12/22 : un enfant (55%) 8/22 : deux enfants (36%)

## Références

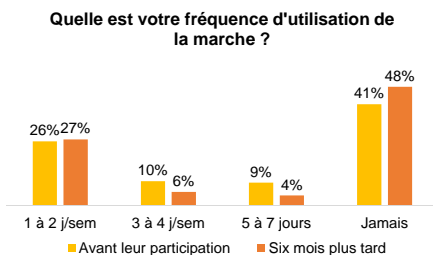
Buliung, R. et al. 2009. « Active school transportation in the Greater Toronto Area, Canada: an exploration of trends in space and time (1986-2006). » *Preventive medicine* 48 (6): 507-512.

Gray, C.E., et al. 2014. Are we driving our kids to unhealthy habits? Results of the active healthy kids Canada 2013 Report card on physical activity for Children and youth. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 11: p. 6009-6020.

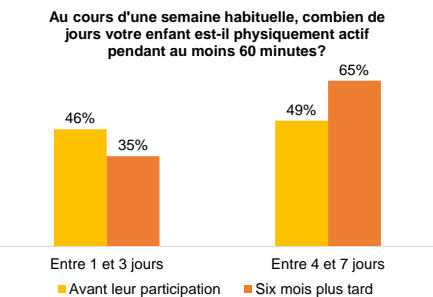
## Transfert modal en faveur de la marche chez les enfants participants ...



## ...mais pas chez les parents



## Augmentation de l'activité physique des enfants (mais peu de répondants N=39)

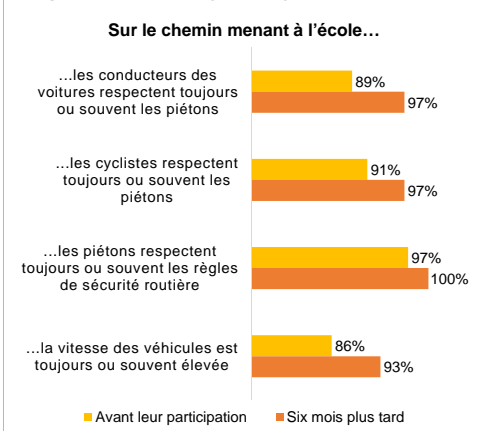


## Des entretiens qui révèlent d'autres avantages du Trottibus pour les parents (et les familles)

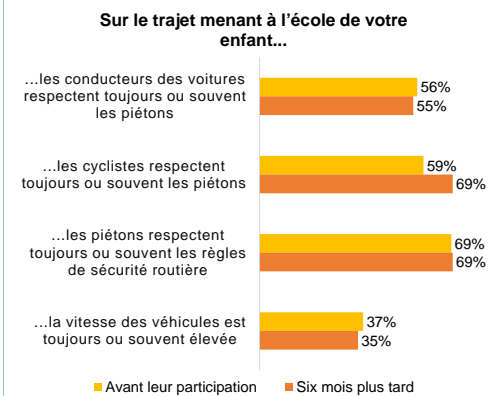
**Sociabilité et connaissance du milieu de vie**  
«Ça amène de l'entraide dans le quartier ... Ça permet aussi beaucoup aux parents d'échanger ... Ça permet vraiment de créer une vie communautaire, une vie de quartier super intéressante, puis de l'enrichir à travers le Trottibus» (Nicole, Montréal)

**Apprentissage des règles de sécurité**  
«Elle a eu une belle transition, elle a commencé par le faire avec un groupe, elle a appris les consignes de sécurité routière. Toutes les bonnes bases, elle les a, toutes les bonnes habitudes, elle les a. Moi je n'avais pas la possibilité de marcher avec elle régulièrement pour lui montrer comment on fait ça. Elle a tout fait ça, elle a tout appris avec eux. Comment se comporter dans la ville». (Caroline, Montréal)

## Perception du risque routier chez les enfants: confiance envers les autres usagers plus élevée et augmentation de la préoccupation de la vitesse



## Perception du risque routier assez stable pour les parents



## La santé au détriment de la voiture

«C'est de les voir marcher, les voir braver les intempéries, même s'il pleut, on y va. Qu'est-ce que ça crée, comment ça les prépare à leur journée, comment ça les stimule, oxygène. Moi je suis bien contente, ça les fait bouger. Puis ça leur fait prendre conscience que la voiture, ce n'est pas nécessaire». (Véronique, Montréal)

## Des parents qui ont la connaissance du terrain

«Les mamans du Trottibus, on est plus conscientes des gens qui ne font pas leurs stops parce qu'on est tous les jours dehors à marcher avec les enfants. Il faudrait que j'appelle le 311 [la ville de Montréal], puis que je fasse une demande pour mettre des dos d'âne. Ça ferait ralentir». (Sandra, Montréal)

## Conclusion

Devant la richesse des résultats de cette évaluation, nous pouvons affirmer que le Trottibus a des retombées importantes pour les écoles et les communautés où il s'implante.