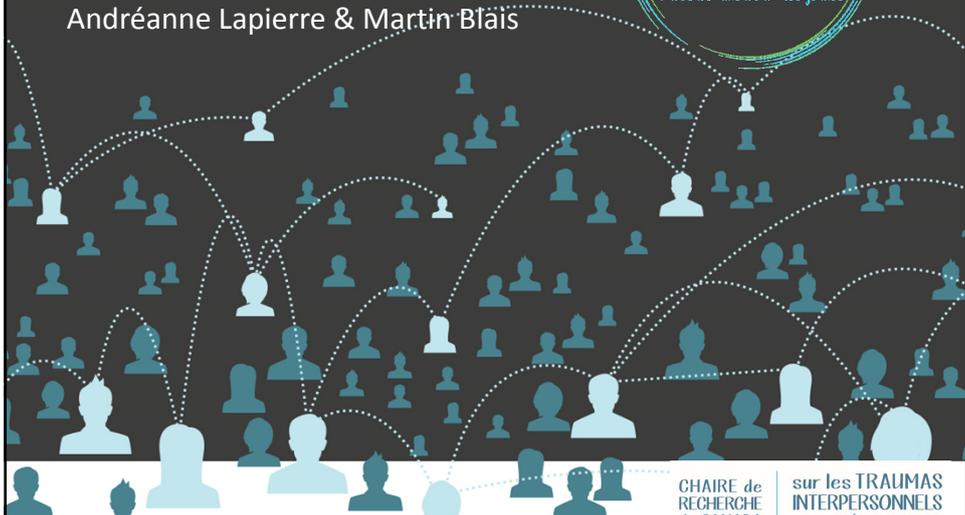


Cette présentation a été effectuée le 4 décembre 2018 au cours de la journée « DEMI-JOURNÉE – Travailler ensemble pour prévenir la violence interpersonnelle et sexuelle auprès des jeunes » dans le cadre des 22es Journées annuelles de santé publique (JASP 2018). L'ensemble des présentations est disponible sur le site Web des JASP à la section Éditions précédentes au : <https://www.inspq.qc.ca/jasp>.

Traduire les données de recherche en outils de sensibilisation :
l'expérience du projet PAJ

Martine Hébert, Mylène Fernet,
Andréanne Lapierre & Martin-Blaïs



CHAIRE de RECHERCHE du CANADA sur les TRAUMAS INTERPERSONNELS et la RÉSILIENCE

Émergence du projet PAJ

- Programme des IRSC – Équipe sur les blessures
- Volet I : Enquête auprès des jeunes Sec III-IV-V
- Volet IIa : Victimes AS recevant des services
- Volet IIb : Jeunes minorités sexuelles
- Volet III : Interactions de couple



CHAIRE de RECHERCHE du CANADA sur les TRAUMAS INTERPERSONNELS et la RÉSILIENCE

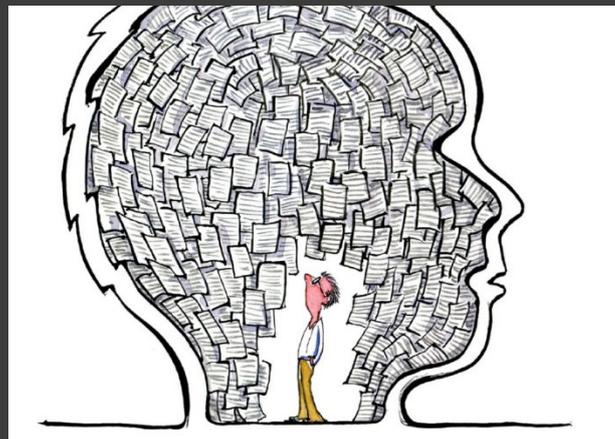
Partenaires

UQAM
Université Laval
Tel Jeunes
MEES
CHU Ste-Justine
Milieux scolaires
CIASF
Entraide Jeunesse
TCVCM

Université de Montréal
DSP Montréal
Ligne Parents
MSSS
INSPQ
Parents Unis
Conseil québécois LGBT



CHAIRE de RECHERCHE du CANADA sur les TRAUMAS INTERPERSONNELS et la RESILIENCE



MyFreePPT

Traduire les données

- Sous forme d'outils d'intervention
- Développer des messages concernant :
 - Saines relations amoureuses, violence, sexualité, soutien et résilience, résolution de conflit, diversité sexuelle, etc.
- Pour les intervenants des milieux scolaires, de la santé, communautaires, les décideurs, les parents, les jeunes



CHAIRE de RECHERCHE du CANADA sur les TRAUMAS INTERPERSONNELS et la RÉSILIENCE

Comment?.. Comité consultatif Outils: (1) Capsules scientifiques

FLASH PAJ

Équipe de RIC sur les Traumas Interpersonnels | 1er 1, Juin 2013

Violence subie dans les relations amoureuses chez les jeunes

Faits saillants
Issus de l'article

La violence dans les relations amoureuses est un phénomène fréquent chez les jeunes

Formes de violence subie

Définition

La violence dans les relations d'affaires est tout comportement qui cause des blessures physiques et/ou psychologiques à l'autre.

Comment la violence peut se manifester concrètement

Psychologique

- Crier des insultes pour me mettre en colère
- Me ridiculiser au lit de ma chambre
- Me surveiller pour savoir où je suis et avec qui

Physique

- Me taper ou me donner un coup de poing au visage
- Me donner une gifle ou me tirer les cheveux
- Me pousser, me bousculer, me pousser de moi-même de force

Sexuelle

- Me forcer à me donner du PE sans que j'en aie envie
- Me forcer à avoir une relation sexuelle sans que j'en aie envie

Messages de violence physique

- Menacer de me faire du mal ou de me tuer
- Menacer de me faire du mal à l'autre quelque chose

Différences selon le sexe

- Les filles ont des situations de violence plus nombreuses que les garçons, en ce qui concerne les formes de violence psychologique.
- L'usage est particulièrement important en ce qui concerne la violence sexuelle.
- Les garçons ont plus de violence sexuelle que les filles, en ce qui concerne la violence sexuelle.
- La violence psychologique demeure la forme de violence la plus souvent rapportée, surtout chez les filles que chez les garçons.

Retombées pour la pratique

1. La violence dans les relations amoureuses des jeunes est un phénomène très répandu. Beaucoup d'adolescents vivent des formes de violence au sein de leur couple.
2. Les intervenants doivent reconnaître et être à l'écoute des besoins des jeunes amoureux qui ont des couples abusifs et violentes.
3. La violence psychologique est la forme de violence la plus fréquemment rapportée par les deux sexes. Pour cette raison, les intervenants devraient être particulièrement attentifs à cette forme de violence.
4. Une grande partie de la violence sexuelle est rapportée par les filles, ce qui est une préoccupation de la part des jeunes qui ont subi la violence sexuelle de leur partenaire.
5. Les intervenants doivent reconnaître et être à l'écoute des besoins des jeunes qui ont subi la violence sexuelle et dans l'expression de leurs émotions.
6. Les intervenants doivent reconnaître et être à l'écoute des besoins des jeunes qui ont subi la violence sexuelle et dans l'expression de leurs émotions.
7. Promouvoir les relations saines, harmonieuses et égalitaires.
8. Travailler sur les croyances de réduction de violence.



CHAIRE de RECHERCHE du CANADA sur les TRAUMAS INTERPERSONNELS et la RÉSILIENCE

Outils: (2) Sensibilisation

- Affiches
- Feuilletés thématiques

À ton avis:
VRAJ ou FAUX?
Au 2^e cycle du secondaire,
les jeunes n'ont pas tous déjà
vécu une relation amoureuse.

VRAJ
1 jeune sur 4
n'a pas encore
vécu sa première
relation
amoureuse.

Parcours Amoureux des Jeunes
L'AMOUR SANS VIOLENCE:
JAIME ÇA!

UNIC | UQAM | UQV

LA VIOLENCE DANS LES RELATIONS AMOUREUSES
Qu'en dit l'Enquête sur les Parcours Amoureux des Jeunes?
(2015 - Numéro 3 de 4)

VRAJ, FAUX?
Plus de la moitié des jeunes ont connu subitement au moins une forme de violence de leur partenaire.

VRAJ
88% des jeunes en couple ont vécu au moins une forme de violence psychologique, physique ou sexuelle.
(Par rapport à la dernière année)

VIOLENCE SUBIE PAR LES JEUNES EN COUPLE AU COURS DE LA PREMIÈRE ANNÉE

| | |
|-----|------------------------------|
| 82% | Violence psychologique |
| 10% | Violence physique |
| 8% | Violence sexuelle |
| 0% | Menaces de violence physique |

LA VIOLENCE DANS LES RELATIONS AMOUREUSES PEUT SE MANIFESTER DE DIVERSES FAÇONS:

VIOLENCE PSYCHOLOGIQUE
C'est des discours pour mettre l'autre en colère pour mettre à l'épreuve ou ceux de jalousie devant d'autres partenaires.
• Insultes, paroles blessantes pour amoies ou se moquer de son corps
• Menaces, humiliations, exclusion ou isolement social

VIOLENCE PHYSIQUE
Passer ou donner un coup de poing ou de pied
• Contraintes de se faire des blessures
• Pousser, traîner, enlever ou empêcher d'aller à l'école

VIOLENCE SEXUELLE
• Forcer ou contraindre ou être obligé de faire des relations sexuelles sans consentement
• Tenir d'une relation sexuelle sans consentement ou sans être prêt
• Forcer une relation sexuelle alors que l'autre ne le veut pas

MENACES DE VIOLENCE PHYSIQUE
• Menacer d'être le prochain de la liste de ceux qui lui feront quelque chose si il lui fait quelque chose

UNIC | UQAM | UQV

PAJ
Parcours amoureux des jeunes

CHAIRE de RECHERCHE sur les TRAUMAS INTERPERSONNELS et la RÉSILIENCE
du CANADA

Outils: (3) Activités pédagogiques et formation

- 7 mots et une photo pour promouvoir de saines relations amoureuses

Guide de mise en œuvre de l'activité #2

Sondage dans ton école :
mets tes connaissances à l'épreuve !

Résumé de l'activité
Les élèves sont invités à participer à un sondage en complétant un court questionnaire de 8 énoncés de type « vrai ou faux » présentant des résultats de recherche de l'Enquête québécoise sur les Parcours amoureux des jeunes (PAJ). Au terme de l'activité, les bonnes réponses sont transmises aux élèves.

Objectifs
Permettre aux jeunes de réfléchir aux relations amoureuses tout en consultant des résultats de l'Enquête PAJ. Plus spécifiquement, les jeunes pourront :

- acquiescer des connaissances au sujet des relations amoureuses, des activités sexuelles et de la présence de violence dans les relations de couple à l'adolescence,
- comprendre qu'il existe une diversité de parcours amoureux et de façons de vivre sa sexualité à l'adolescence,
- comprendre que la violence (psychologique, physique ou sexuelle) peut se manifester dès les premières relations amoureuses.

De plus, cette activité permet de développer une ouverture face à la recherche, d'une part en présentant connaissances des statistiques de l'Enquête PAJ et d'autre part en participant à l'une ou plusieurs des étapes de sondage dans ton école (1^{er} à 4th étape). Répondre à un court questionnaire (2th étape), compiler les réponses (3th étape), interpréter les résultats obtenus par le groupe.

Groupe ciblé
3^e cycle du secondaire. L'activité peut mobiliser une seule ou plusieurs classes ou encore un sous-groupe d'élèves isolés.

Durée
Au total, l'activité peut être réalisée en 60 à 75 minutes.

Animation
Ce guide décrit deux options pour réaliser cette activité en milieu scolaire.

Option AVEC animation en groupe (pages 3 à 7)
Pour animer cette activité en groupe, l'animation active d'un(e) enseignant(e) ou intervenant(e) scolaire est nécessaire. Pour qu'elle présente des résultats quantitatifs de l'Enquête PAJ et fait appel à des notions relationnelles, cette activité peut, entre autres, être animée dans un cours de mathématiques. Elle peut aussi être animée en groupe dans le cadre d'une activité parascolaire.

Campagne de transfert des connaissances de l'Enquête sur les Parcours amoureux des jeunes
Activité #2 - Sondage dans ton école - mets tes connaissances à l'épreuve ! p. 1

Résultats obtenus à partir des réponses de plus de 8000 jeunes à la question suivante :
« Écris trois mots que tu associes à la plus belle des expériences de relations amoureuses que tu as vécues ou que tu aimerais vivre »

Complicité Fidélité Passion
Authenticité Confiance
Amour
Bonheur Respect
Sexualité Plaisir
Humour

Résultats de l'Enquête sur les Parcours Amoureux des Jeunes. Pour plus d'informations, voir l'article suivant :
Basi, M., Hébert-Baron, S., Hébert, M., & Lévesque, J. (2016). L'impact de l'expérience relationnelle adolescente sur l'attachement et la résilience. *Journal de la Société Québécoise de Psychologie, 51*(1), 119-123.

PAJ
Parcours amoureux des jeunes

CHAIRE de RECHERCHE sur les TRAUMAS INTERPERSONNELS et la RÉSILIENCE
du CANADA

- Sondage dans ton école... mets tes connaissances à l'épreuve.

Outils: (4) Campagne socionumérique

Parcoursamoureuxdesjeunes est avec Table de concertation *** en violence conjugale de Montréal - TCVCM. Publié par Daneau & Truong [?] · 16 mars 2017 ·

Selon toi... (Pour connaître la réponse, consulte le commentaire de l'image)



VRAI OU FAUX ?

Au 2e cycle du secondaire, la majorité des jeunes en couple ont eu des relations sexuelles.

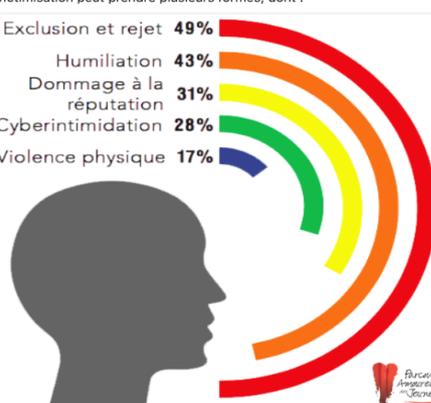
13 449 personnes personnes atteintes Mettre la publication en avant

109 54 commentaires Partagé 14 fois

Parcoursamoureuxdesjeunes est avec Table de concertation *** en violence conjugale de Montréal - TCVCM. Publié par Daneau & Truong [?] · 29 mars 2017 ·

63% des jeunes s'identifiant comme lesbiennes, gais ou bisexuel.le.s rapportent avoir été victimes d'intimidation homophobe. Cette victimisation peut prendre plusieurs formes, dont :

| | |
|------------------------|-----|
| Exclusion et rejet | 49% |
| Humiliation | 43% |
| Domage à la réputation | 31% |
| Cyberintimidation | 28% |
| Violence physique | 17% |



9 276 personnes personnes atteintes Mettre la publication en avant

80 5 commentaires Partagé 27 fois



DISCUSSION SUR UNE CAMPAGNE DE SENSIBILISATION DESTINÉE AUX PARENTS D'ADOLESCENTS-ES

PARENT D'UN-E ADOLESCENT-E ?

Nous recherchons des **parents d'adolescents-es** pour participer à une **discussion** sur une campagne de sensibilisation promouvant les **relations saines et égalitaires** à l'adolescence.

Votre participation consistera à **commenter des messages d'information** destinés aux parents qui seront diffusés dans le cadre d'une campagne sur les réseaux sociaux.

Vos recommandations contribueront à **bonifier** les messages afin qu'ils répondent mieux aux **besoins des parents**.

La rencontre d'une durée de **75 minutes** aura lieu dans un local de l'**UQAM**. Une compensation financière de **20 \$** vous sera remise pour votre participation.

Intéressé-e ?

Veuillez-vous adresser à la coordonnatrice du projet :



Parcours amoureux des jeunes
Violence conjugale
Montréal

Catherine Moreau
Tél. : 514-987-3000, poste 8722
Courriel : paj@uqam.ca



UQAM
Université de Québec à Montréal
Québec

La réalisation de ce projet est rendue possible grâce au soutien financier du Secrétariat à la condition féminine. Ce projet a été reçu et approuvé par le Comité institutionnel d'éthique de la recherche avec des êtres humains de l'UQAM (CIERH).

Cible: Parents



CHAIRE de RECHERCHE du CANADA sur les TRAUMAS INTERPERSONNELS et la RÉSILIENCE

Outils: (5) Campagne socio-numérique volet parents

Parcours amoureuxdesjeunes
Publié par Daneau & Truong (7) · 18 janvier ·

Ce n'est pas toujours facile de discuter avec les ados de ce qu'ils vivent, mais sachez qu'ils ont souvent à cœur votre avis !

Près de 75% des ados comptent sur leurs parents pour les aider à résoudre un problème et estiment qu'ils sont en mesure de les écouter en cas de besoin.

Avec la participation de : Québec

7 559 personnes personnes atteintes [Mettre la publication en avant](#)

Parcours amoureuxdesjeunes
Publié par Daneau & Truong (7) · 29 janvier ·

Le contrôle dans une relation amoureuse peut prendre différentes formes, comme par textos, SMS ou sur les réseaux sociaux. En tant que parent, vous pouvez offrir un soutien s'il ou elle vit une telle situation. Sensibilisons nos ados !

20% des 14-18 ans en couple ont un partenaire qui a utilisé un cellulaire pour les contrôler.

Avec la participation de : Québec

19 378 personnes personnes atteintes [Mettre la publication en avant](#)

Démarche d'évaluation des retombées des campagnes

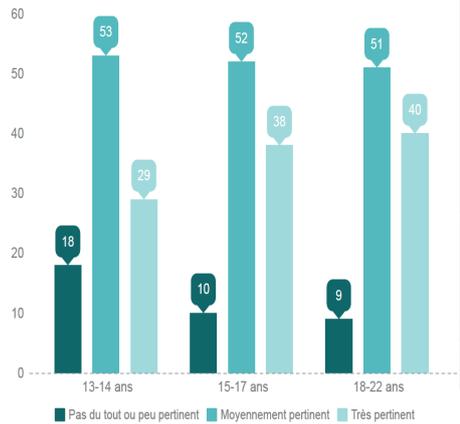
- Évaluer les retombées des campagnes
- Consultation d'une firme en communication
- **Recommandations**
 - Développer un branding et nouveau look
 - Publications fréquentes aux heures achalandées
 - Instagram pour rejoindre 14-18 ans
 - Contenu vidéo, messages textos, sondages...

R & T

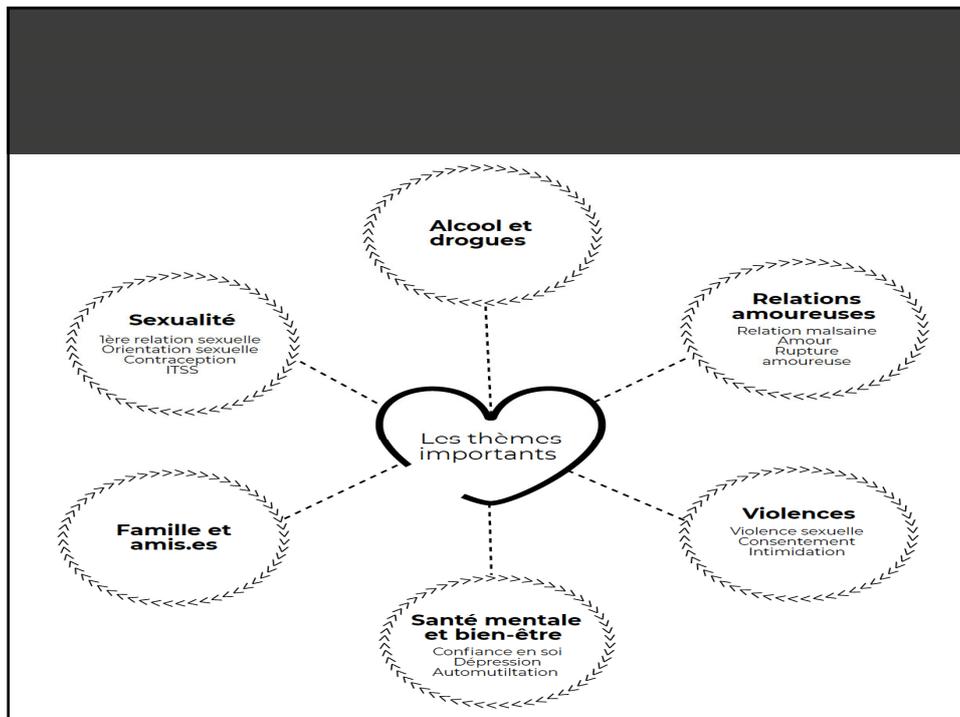
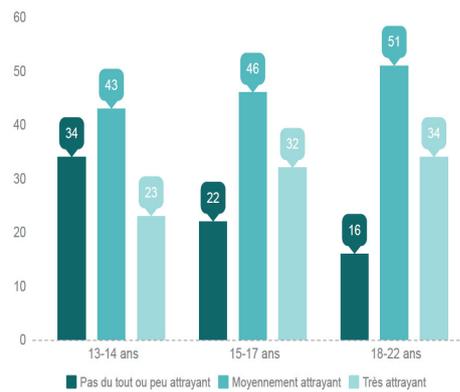


Sondage auprès des jeunes

Question 1 - Jusqu'à quel point trouves-tu que le contenu des messages est pertinent pour les jeunes de ton âge ?



Question 2 - Jusqu'à quel point trouves-tu que le visuel des messages est attrayant pour les jeunes de ton âge ?



Campagne socionumérique

Parcoursamoureuxdesjeunes
Publié par Ndréann Lprre [?] · 13 novembre, à 16 h 00 · 🌐

👉 25% des adolescents qui sont violents envers leur partenaire amoureux ont déjà été témoins de ce type de violence entre leurs parents.



Tu peux briser le cycle de la violence.

Parcoursamoureuxdesjeunes a créé un sondage.
Publié par Ndréann Lprre [?] · 18 septembre · 🌐

À qui fais-tu confiance pour t'écouter et t'encourager si tu en as besoin ? 🙄

| ADULTE SIGNIFICATIF | AMI(E) |
|---------------------|--------|
| 17% | 83% |
| adulte significatif | ami(e) |

Jake 💕 Moi

Hey!

Salut! Ça va? ❤️

Oui oui. Tu fais quoi?

Je fais mes devoirs chez moi. Toi?

C'est drôle parce que je viens de te voir avec JF au parc...

Ok... c'était pas moi. Je suis chez moi comme je te dis.

Je te crois pas. Est-ce que tu me trompes?

Non! Je ferais jamais ça! 🙄

AI

Vivre une rupture peut être difficile! Voici quelques trucs pour faciliter les choses:

- Prends du temps pour réfléchir et reconnaître tes émotions. 🕒
- Continues de pratiquer des activités quotidiennes qui te rendent heureux(se). 🏀🎨
- Entoures-toi d'amis, de membres de la famille et de personnes de confiance. 🙋

Pourquoi travailler ensemble ?

- Optimiser la diffusion des résultats de recherche.
- Intégrer les savoirs et expériences de acteurs impliqués auprès des jeunes.
- Cibler les besoins de chaque public cible visé et adapter les outils en fonction des besoins.
- S'assurer de la pertinence des outils et des éléments facilitant leur utilisation.
- S'assurer que les résultats de recherche aient des retombées concrètes dans le milieu, et ce rapidement.
- Pour redonner aux milieux de pratique impliqués lors des collectes de données.



Défis associés à travailler ensemble ?

- Rapidité de la production des différents biens livrables vs. consultations requises
- Obligation face aux organismes subventionnaires en termes d'échéancier
- Intérêts de chaque groupe consulté
- Roulement de personnel



PAJ + ... les défis pour le futur

- Obtenir du financement pour poursuivre les activités de partenariat.
- S'arrimer avec les éléments contextuels (ie. programme d'éducation à la sexualité).



Plus d'infos ?

-  hebert.m@uqam.ca
-  [@paj.uqam](https://www.facebook.com/paj.uqam)
-  [@parcoursamoureuxdesjeunes](https://www.instagram.com/parcoursamoureuxdesjeunes)

