

Modèle montréalais pour la gestion de la pandémie de COVID-19 dans les écoles et les milieux de garde: leçons apprises et perspectives

Judith Archambault¹, Olivier Séguin¹, Catherine Dea¹

1. Direction régionale de santé publique de Montréal

CONTEXTE ET OBJECTIFS

De mai 2020 à janvier 2022, l'équipe jeunesse de la DRSP a dû faire preuve d'innovation pour prévenir et gérer les éclosons de COVID-19 dans les milieux scolaires et les services de garde montréalais. Le défi était de limiter la transmission du virus tout en limitant les impacts collatéraux (ex. fermeture de classes).

Dès le départ, l'équipe s'est donné le mandat de bien répondre, et dans des délais optimaux, aux besoins des partenaires des milieux jeunesse, de la gestion des cas et contacts (GCC) à l'application des mesures de prévention et contrôle des infections (PCI). Pour y arriver, un lien de proximité important avec les partenaires a été développé, facilitant l'échange d'information, la compréhension des enjeux vécus sur le terrain et la définition des rôles de chacun.

Objectifs:

- Décrire le modèle régional à 4 volets de prévention et gestion de la pandémie de COVID-19 dans les écoles et les milieux de garde
- Faire le bilan des retombées du modèle et des défis vécus durant la pandémie, afin d'en tirer des apprentissages pour les interventions de santé publique au regard d'autres maladies transmissibles.

MODÈLE RÉGIONAL À 4 VOLETS

Le modèle montréalais reposait sur la complémentarité de 4 volets principaux:

- 1- Les équipes de la DRSP;
- 2- Les brigades de 1ère ligne des 5 CIUSSS dédiée aux milieux de garde et aux écoles;
- 3- Les directions et le personnel des écoles et des milieux de garde;
- 4- Les 5 différentes instances de concertation entre partenaires régionaux.

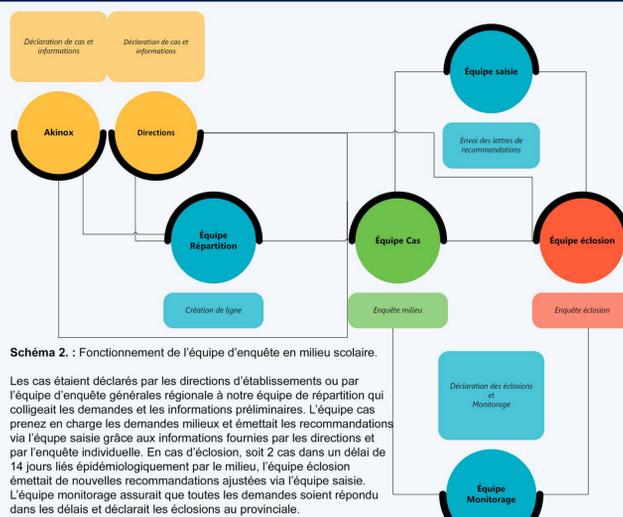
Les rôles respectifs des différents acteurs impliqués dans les 4 volets du modèle sont présentés au schéma 1.



Schéma 1. : Représentation des 4 grands volets montréalais de la réponse à la COVID-19 en milieux scolaires et services de garde mis en place de 2020 à 2022.

L'ÉQUIPE SCOLAIRE DE LA DRSP

Avec l'affluence de cas et d'écllosion, les équipes ont rapidement organisé le travail pour augmenter le volume d'enquêtes par jour et réduire les délais d'interventions tout en maintenant la qualité de son offre de service. En plus de s'agrandir, les équipes se sont spécialisées en sous-équipes couvrant l'ensemble du processus de la réception des cas à l'envoi des recommandations ainsi que le soutien clinique, la formation et la liaison avec les autres équipes de la DRSP gérant des éclosons dans différents milieux (ex. santé au travail) (schéma 2, exemple de l'équipe scolaire).



SOURCES POUR LE BILAN DU MODÈLE

- 1- Données colligées dans le cadre d'enquêtes de cas et d'éclosons;
- 2- Entrevues semi-dirigées auprès de représentants d'écoles et de SGÉE;
- 3- Sondages auprès des Directions Jeunesse des CIUSSS de Montréal;
- 4- Groupes de discussion auprès de parents montréalais;
- 5- Démarche réflexive de l'équipe

REMERCIEMENTS

- Dr Mylène Drouin pour son leadership à Montréal;
- Tous les enquêteurs et médecins "coviédiens" qui sont venus prêter mains fortes à la santé publique;
- Les équipes PCI-Jeunesse, Développement des jeunes, Périnatalité-Petite enfance et le secteur PCMI de la DRSP;
- Les équipes locales de santé publique et jeunesse des CIUSSS;
- Les représentants des CS/CSS, des écoles privées et des associations des milieux de garde;
- Le Réseau Réussite Montréal;
- Les Directions des établissements scolaires et des milieux de garde ainsi que l'ensemble de leur personnel

DONNÉES ÉPIDÉMIOLOGIQUES 2020-2021

Dans les écoles primaires et secondaires (Figure 1) :

- 20 654 cas déclarés et enquêtés
- 1496 éclosons, dont la grande majorité sont de 2 à 5;
- 5436 cas acquis en milieu scolaire

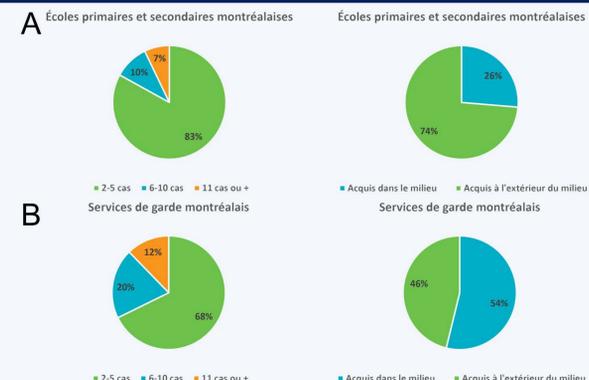


Figure 1. : Répartition des cas et éclosons de septembre 2020 à juin 2021 après enquête par la DRSP dans les écoles primaires et secondaires de Montréal (A) et dans les services de garde de Montréal (B) selon la taille des éclosons et selon le lieu d'acquisition de la maladie.

RETOMBÉES ET DÉFIS

Retombées du modèle

- Offre de services diversifiée et flexible des équipes de la DRSP (ex. GCC, vigie, outils et formations en soutien PCI) et des CIUSSS (ex. dépistage, vaccination, brigades);
- Complémentarité et proximité des rôles entre tous les partenaires régionaux (ex. CSS, CIUSSS, DRSP, Réseau Réussite Montréal);
- Fermetures d'écoles limitées et ponctuelles au court des années scolaires 2020-2021 et 2021-2022;
- Base de données épidémiologiques extensive des cas et éclosons de COVID-19 en milieu scolaire pour la vigie et la recherche;
- Équipe régionale dédiée aux milieux jeunesse dotée d'une expertise généralisable à d'autres maladies transmissibles pour soutenir les mesures PCI, la vigie, la GCC et la promotion de la vaccination;
- Partenariats intersectoriels renforcés avec les représentants des milieux de garde et des milieux scolaires qui peuvent être bénéfiques pour toutes les fonctions de santé publique (ex. Promotion-prévention, protection, surveillance);

Principaux défis vécus

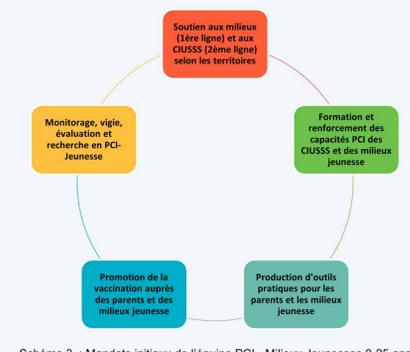
- La transmission communautaire élevée dans certains quartiers menant à la réintroduction du virus malgré un bon contrôle de la transmission au sein des milieux jeunesse.
- La perte des chaînes de transmission dans les éclosons plus complexes rendait la déclaration précise des éclosons difficiles
- Les changements fréquents des consignes provinciales et régionales menant à certaines incohérences dans les messages et les outils, et beaucoup de confusion sur le terrain.
- Les obstacles à l'application des mesures dans les milieux diminuant fortement leur efficacité. Par exemple:
 - Pénurie de personnel et surcharge des directions réduisant leur capacité à respecter les groupes-bulles;
 - Littératie et barrières linguistiques nuisant fortement aux parents pour trouver et comprendre les consignes;
 - Impact collatéraux, conditions de vie et conciliation travail-famille limitant la capacité des familles à respecter les consignes d'isolement;
 - Fatigue pandémique et faible perception du risque des familles et des membres du personnel.

PERSPECTIVE: UNE NOUVELLE OFFRE PCI

Forte de l'expérience et des leçons apprises de ce modèle, la DRSP travaille depuis janvier 2022 à développer une nouvelle offre de services pérenne pour mieux soutenir la Prévention et le Contrôle des Infections (PCI) dans les milieux de garde et les écoles de la région de Montréal, en collaboration avec les CIUSSS de Montréal.

Le schéma 3 présente les mandats initiaux de cette nouvelle équipe régionale suite à une évaluation des besoins menée auprès des CIUSSS, de représentants des milieux jeunesse et de parents. Les bons coups et apprentissages du modèle montréalais développé durant la pandémie guident la vision de l'équipe, notamment:

- Une bonne communication et une répartition claire des rôles entre la DRSP, les CIUSSS et les partenaires intersectoriels régionaux
- La proximité avec les partenaires des milieux, pour trouver des solutions aux enjeux de faisabilité des recommandations de santé publique
- Des consignes claires et des outils adaptés aux besoins des intervenants et des parents



CONCLUSION

Les apprentissages tirés de la pandémie peuvent être utilisés pour améliorer les interventions de santé publique (ex. vigie, dépistage, GCC, soutien à la PCI, promotion de la vaccination, informations aux parents) au regard de la prévention des maladies transmissibles dans les milieux de garde et les écoles et ont également servi de base au développement de l'offre de service de la nouvelle équipe PCI – Milieux Jeunesse de la DRSP.